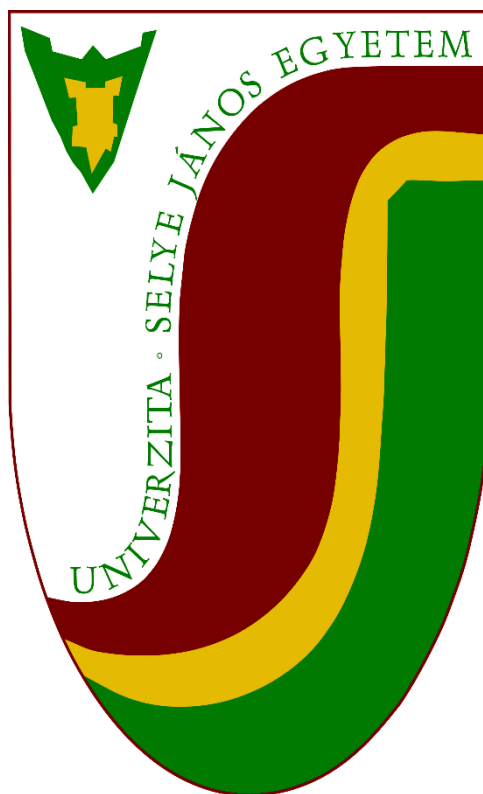


UNIVERZITA J. SELYEHO



DLHODOBÝ ZÁMER UNIVERZITY J. SELYEHO NA ROKY 2016-2021

Komárno 2015

Obsah

Úvod.....	3
Východiská Dlhodobého zámeru UJS	5
Analýza súčasného stavu	6
Strategické riadenie ľudských zdrojov	6
Hlavné strategické ciele	7
Vedeckovýskumná činnosť.....	8
Analýza silných a slabých stránok, hrozieb a príležitostí UJS (SWOT analýza).....	10
Zhodnotenie plnenia predchádzajúceho dlhodobého zámeru	13
Štúdium a študijné programy	13
Vedeckovýskumná činnosť.....	16
Rozvoj knižničného informačného systému	19
Rozvoj infraštruktúry a sociálna starostlivosť o študentov	22
Informatizácia.....	23
Financovanie	26
Medzinárodná spolupráca.....	27
Dlhodobý zámer UJS v jednotlivých oblastiach jej činnosti	32
Oblasť vzdelávania.....	32
Oblasť výskum a vývoj	35
Oblasť internacionalizácie.....	38
Oblasť rozvoja, financovania, investícií a materiálno-technického vybavenia.....	39
Oblasť manažmentu, marketingu a ľudských zdrojov	41
Sociálna oblasť	42
Oblasť informatizácie.....	44
Záver	45
Tabuľková príloha dlhodobého zámeru UJS.....	46

Úvod

Dlhodobý zámer Univerzity J. Selyeho (ďalej len „UJS“) je strategickým dokumentom na obdobie rokov 2016 až 2021. Jeho prijatie vyplýva zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „Zákon“) a jeho štruktúra nadväzuje na Smernicu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) č. 45/2012, ktorou sa určuje forma a termín predkladania, zverejnenia a prerokovania dlhodobého zámeru vysokej školy (ďalej len „Smernica o DZ“).

Súčasťou predloženého Dlhodobého zámeru je aj komplexné hodnotenie obdobia do roku 2015 na základe ktorého sa stanovujú nové strategické ciele a priority na nasledujúce obdobie a určujú sa základné nástroje a opatrenia k dosiahnutiu týchto cieľov.

UJS je najmladšou verejnou vysokou školou (ďalej len „VVŠ“) vo vzdelávacom systéme SR. UJS bola zriadená Národnou radou Slovenskej republiky zákonom č. 465/2003 Z. z. zo dňa 23.10.2003 a Zákonom, s účinnosťou od 01.01.2004. Na plnenie úloh univerzity v oblasti vedy, výskumu a vzdelávania sa zriadili tri fakulty, a to Ekonomická fakulta (ďalej len „EF UJS“), Pedagogická fakulta (ďalej len „PF UJS“), Reformovaná teologická fakulta (ďalej len „RTF UJS“).

Základným poslaním UJS je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. UJS je právnickou osobou. UJS ako verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia. Hlavnou úlohou UJS pri napĺňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a vykonávanie tvorivej vedeckej činnosti. Vyučovacím jazykom univerzity je jazyk maďarský, jazyk slovenský a iné jazyky.

Hlavným poslaním UJS je:

- a) vytvoriť podmienky vysokoškolského štúdia najmä študentom maďarskej národnosti v ich materinskom jazyku,
- b) zvýšiť počet vysokoškolsky vzdelaných občanov SR maďarskej národnosti,
- c) vytvoriť kvalifikačné predpoklady na zvýšenie zamestnanosti v regiónoch, kde žijú obyvatelia maďarskej národnosti,
- d) vytvoriť podmienky na rozvoj vzdelanostnej štruktúry maďarskej menšiny žijúcej v SR smerom k rozvoju vysokovzdelanej inteligencie, ktorá sa stane základným motorom jej ďalšieho rozvoja a dokáže sa zapojiť aj do medzinárodného vedeckého a vzdelávacieho života,
- e) vytvoriť podmienky vedecko-výskumného rozvoja odborníkov maďarskej komunity,
- f) zapojiť vedecko-výskumných pracovníkov maďarskej komunity do siete medzinárodných vedecko-výskumných inštitúcií,
- g) vytvárať podmienky pre štúdium vo všetkých stupňoch a formách aj v slovenskom jazyku pre záujemcov o štúdium na UJS z regiónu, kde žije aj maďarská menšina,

- h) vytvárať atraktívne študijné programy a podmienky štúdia aj vo svetových jazykoch, aby boli zabezpečené predpoklady aj pre štúdium pre záujemcov zo širokého zahraničia a vytvorené podmienky pre ERASMUS+ a ďalšie mobility zo všetkých štátov EU,
- i) rozvíjať cezhraničnú slovensko-maďarskú spoluprácu na úrovni príslušných regiónov,
- j) prispieť k vytvoreniu tvorivej atmosféry medzi slovenskými a maďarskými univerzitami realizáciou riešenia spoločných výskumných projektov a realizáciou spoločných vedecko-vzdelávacích aktivít,
- k) sprostredkovať transfer vedomostí zo slovenského a maďarského vzdelávacieho systému najmä s ohľadom na najpočetnejšiu menšinu žijúcu v SR,
- l) zachovať a rozvíjať kultúrne dedičstvo maďarskej národnostnej menšiny žijúcej v SR.

Hlavnou činnosťou UJS pre roky 2016 – 2021 bude aj naďalej vzdelávacia činnosť vo všetkých stupňoch akreditovaného štúdia, ktorá bude vychádzať aj z poznatkov tvorivej a vedecko-výskumnej činnosti. Strategické ciele UJS pre obdobie 2016 – 2021 v tejto oblasti budú zamerané na poskytovanie takého vysokoškolského vzdelávania, ktoré bude v súlade s hlavným poslaním univerzity – za ktorým účelom bola univerzita zriadená a s ohľadom na aktuálne potreby a požiadavky spoločnosti.

Východiská Dlhodobého zámeru UJS

Všeobecnými východiskami Dlhodobého zámeru UJS na roky 2016-2021 sú vývojové procesy a s tým späté výzvy v spoločnosti, ktoré sa dotýkajú života všetkých občanov SR a ovplyvňujú aj život maďarskej menšiny žijúcej v SR. Medzi hlavné výzvy môžeme zaradiť demografické trendy, hospodárske a spoločenské zmeny, migráciu obyvateľstva, spoločenské procesy v rámci Európskej Únie. Základným východiskom dlhodobého zámeru UJS je podrobná analýza realizácie predchádzajúceho dlhodobého zámeru, analýza hodnotiacej správy z predchádzajúcej komplexnej akreditácie, analýza vnútorných dokumentov a riadiacich aktov UJS a jednotlivých súčastí UJS. Proces formovania dlhodobého zámeru bol koordinovaný vedením UJS, diskutovalo sa s jednotlivými fakultami a súčastami UJS o jednotlivých kľúčových zámeroch UJS, o silných a slabých stránkach UJS obsiahnutých v SWOT analýze. Medzi Strategické rozvojové dokumenty, ktoré boli východiskom pre spracovanie dlhodobého zámeru UJS môžeme zaradiť:

- Zákon
- Dlhodobý zámer rozvoja UJS na roky 2009–2015
- Smernicu o DZ
- Výročné správy UJS za predchádzajúce roky
- Hodnotiacu správu Akreditačnej komisie o Komplexnej akreditácii činností Univerzity J. Selyeho z roku 2009
- Výročné správy o stave vysokého školstva v SR za roky 2013 a 2014
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Nitrianskeho samosprávneho kraja na roky 2012 – 2018
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Komárno z roku 2011
- Podklady prorektorov UJS
- Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR – RIS3 SK
- Program Horizont 2020
- Partnerskú dohodu SR na roky o využívaní európskych štrukturálnych a investičných fondov v rokoch 2014-2020
- Operačný program Výskum a inovácie
- Operačný program Ľudské zdroje
- Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl do roku 2014
- Internacionalizácia vysokoškolského vzdelávania.

Analýza súčasného stavu

Univerzita J. Selyeho je najmladšou verejnou vysokou školou vo vzdelávacom systéme SR. UJS bola zriadená Národnou radou Slovenskej republiky zákonom č. 465/2003 Z. z. (ďalej len „Zákon“) zo dňa 23.10.2003 a zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „VVŠ“) zo dňa 23. 10. 2003, s účinnosťou od 01.01.2004. Na plnenie úloh univerzity v oblasti vedy, výskumu a vzdelávania sa zriadili **tri fakulty**, a to Ekonomická fakulta (ďalej len „*EF UJS*“), Pedagogická fakulta (ďalej len „*PF UJS*“), Reformovaná teologická fakulta (ďalej len „*RTF UJS*“). UJS už od svojho vzniku vyvíja snahy zapojiť sa do európskeho vysokoškolského priestoru.

Strategické riadenie ľudských zdrojov

Strategické riadenie ľudských zdrojov na UJS je smerované k napĺňaniu dlhodobých cieľov UJS, a to hlavne zvyšovaním kvalifikačnej úrovne pedagógov, vytváraním súladu medzi počtom a kvalifikačnou štruktúrou pracovníkov tak, aby každé pracovné miesto bolo obsadzované kvalifikovaným uchádzačom, samozrejme pri dodržiavaní príslušných právnych predpisov.

Ekonomická fakulta UJS bola zriadená ako súčasť UJS tiež Zákonom. Dlhodobým cieľom EF UJS je, aby s prihliadnutím na požiadavky spoločnosti a praxe širokou škálou ponúkaných študijných programov spĺňala očakávania študentov, ktorí sa zaujímajú o ekonomiku, podnikanie, obchod, ďalej o matematické a informatické vedy. EF UJS sa usiluje, aby sa z jej študentov a absolventov stali aktívni členovia spoločnosti so širokým rozhlľadom a spektrom vedomostí a zručností, a tým boli dostatočne pripravení čeliť výzvam po profesijnej, ako i ľudskej stránke. Medzi hlavné úlohy EF UJS patrí poskytovať, organizovať a zabezpečovať vysokoškolské vzdelanie v rámci akreditovaných študijných programov a udeľovať ich absolventom akademické tituly v zmysle zákona, predovšetkým v oblasti vzdelávania budúcich odborníkov v oblasti ekonómie a informatiky pre potreby maďarskej menšiny žijúcej na Slovensku. V oblasti vedy, techniky, umenia a kultúry vykonávať základný a aplikovaný výskum, využívať najnovšie poznatky vedy a techniky pri vzdelávaní študentov, zapájať ich do tvorivej vedeckej, odbornej a pedagogickej činnosti. V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu poskytovať vzdelanie vo všetkých formách a stupňoch vysokoškolského vzdelávania. V súčasnosti EF UJS realizuje výchovno-vzdelávací proces v dvoch študijných odboroch v 4 akreditovaných študijných programoch bakalárskeho a magisterského stupňa vysokoškolského štúdia. Na EF UJS sú naplno implementované závery Bolonskej deklarácie v zmysle Zákona.

Pedagogická fakulta UJS bola zriadená ako súčasť UJS Zákonom. Hlavnou úlohou fakulty je prispievať k plneniu poslania Univerzity J. Selyeho, rozvíjať vzdelanie, vedu, techniku a kultúru v duchu národných, európskych, humanitných a demokratických tradícií. V tejto činnosti nadväzuje na celosvetový vývoj vedy, techniky a kultúry a prispieva k zvyšovaniu vedeckej, odbornej, technickej a kultúrnej úrovne spoločnosti. Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu PF UJS je výchova a vzdelávanie študentov s dôrazom na ich budúce uplatnenie v praxi, poskytovať vzdelanie vo všetkých formách a stupňoch vysokoškolského vzdelávania ako aj v oblasti ďalšieho vzdelávania. Samotný výchovno-vzdelávací proces sa v súčasnosti realizuje v štyroch študijných

odboroch v 23 akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského stupňa vysokoškolského štúdia. Na PF UJS sú naplno implementované závery Bolonskej deklarácie v zmysle Zákona.

Reformovaná teologická fakulta bola zriadená ako súčasť UJS tiež Zákonom. Základným poslaním fakulty je poskytnúť kvalitnú teoretickú prípravu, ale aj praktické skúsenosti a zručnosti, potrebné pre aktívnu účasť v rozvoji duchovného, vedeckého a spoločenského života. V súlade s uvedeným cieľom fakulta pripravuje vysoko erudovaných teológov, katechéto, misiológov, diakónov a sociálnych pracovníkov predovšetkým pre reformovanú cirkev, ďalej katechéto pre školy s vyučovacím jazykom maďarským, ale aj odborníkov v oblasti teológie. Ďalšou úlohou je teologický a religionistický vedecký výskum. Výchovno-vzdelávacia činnosť RTF UJS sa riadi zákonom, ako aj vnútornými predpismi RTF UJS. Výchovno-vzdelávacie procesy sa v súčasnosti realizujú v troch akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského stupňa vysokoškolského štúdia. Absolventi RTF UJS po ukončení magisterského programu sa môžu prihlásiť za duchovného v Reformovanej cirkvi, ktorá následne vykoná ich exmitáciu do duchovenskej služby a po absolvovaní druhej kaplánskej skúšky ich vysväti za kňazov reformovanej (kalvínskej) cirkvi. Absolventi po ukončení štúdia majú možnosť podať žiadosť o rigorózne pokračovanie a po absolvovaní rigorózných skúšok a obhajoby rigorózneho práce získajú titul „ThDr.“ Podobne majú možnosť uchádzať sa o štúdium III. stupňa vysokoškolského štúdia a po absolvovaní požadovaných podmienok získanie akademického titulu „PhD.“. Vyučovacím jazykom RTF UJS je predovšetkým maďarský alebo slovenský jazyk, avšak v prípade záujmu učiteľia RTF UJS sú schopní realizovať výučbu aj v nemeckom a anglickom jazyku. Na RTF UJS sú naplno implementované závery Bolonskej deklarácie v zmysle Zákona.

Hlavné strategické ciele

Hlavným strategickým cieľom je formovanie UJS ako univerzity s prioritnou orientáciou na oblasť prírodných, ekonomických, humanitných, pedagogických a teologických vied. Ústredným poslaním univerzity je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie. Aktivity sú zamerané najmä v prospech vzdelanosti, kultúry, hospodárskeho života a rozvoja regiónu a sú upriamené na dosiahnutie pokroku v rozvoji maďarskej menšiny žijúcej na Slovensku v uvedených oblastiach. Ďalším poslaním UJS je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a tým prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. Vyučovacie systémy univerzity je otvorený, modulárny a má snahu podporovať aj celoživotné vzdelávanie. UJS vytvára také podmienky, formy a takú úroveň univerzitného vzdelávania, v ktorých sa uplatňuje predovšetkým sloboda myslenia, samostatnosť, zodpovednosť, humanizmus, demokracia, tvorivosť, novosť a sloboda vedeckého bádania, rozmanitosť metód výskumu, kritickosť, objektívnosť a dialóg vo vzájomnom vzťahu pedagóga a študenta. UJS pri realizácii svojho poslania spolupracuje s inými vzdelávacími inštitúciami, podporuje a organizuje medzinárodnú spoluprácu, vzájomnú výmenu informácií a skúseností pracovníkov a študentov so zahraničnými a medzinárodnými organizáciami a inštitúciami. Osobitne vytvára predpoklady a priaznivé podmienky na výskum orientovaný na interkulturálne a multilingválne problémy v Európe.

Hlavnou činnosťou UJS je naďalej vzdelávacia činnosť v akreditovaných študijných programoch vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. UJS medzi prvými univerzitami na Slovensku zaviedla trojstupňové vzdelávanie založené na kreditovom systéme (Bolonský

proces). Zabezpečuje študijné programy v maďarskom a/alebo slovenskom a/alebo v časti aj inom jazyku. UJS počas svojej existencie pripravila pre odbornú prax viac ako 5.500 absolventov, ktorí úspešne vykonávajú svoje profesie na Slovensku ale aj v zahraničí. Strategické ciele UJS v tejto oblasti sú zamerané na poskytovanie takého vysokoškolského vzdelávania, ktoré je v súlade s hlavným poslaním univerzity – a za účelom, ktorým bola zriadená, nadväzujúc na aktuálne potreby a požiadavky spoločnosti.

Vedeckovýskumná činnosť

Vedeckovýskumná činnosť patrí k prioritným aktivitám činnosti univerzity a stáva sa čoraz dôležitejším kritériom hodnotenia jej kvality v domácom, či medzinárodnom meradle. Vedenie univerzity sa spolu s pedagogickým a výskumným kolektívom univerzity snaží zabezpečiť vhodné podmienky pre rozvoj vedeckovýskumnej činnosti, ako sú kvalitné personálne zdroje, odbornosť, finančné zabezpečenie, moderná infraštruktúra, jazyková vybavenosť, informovanosť a premyslená dlhodobá stratégia. UJS tak vytvára podmienky na zapojenie svojich ľudských zdrojov do medzinárodných výskumných a vzdelávacích projektov. Koncepcia budovania výskumu a tvorivej činnosti na UJS vychádza zo schváleného Dlhodobého zámeru Univerzity J. Selyeho na roky 2009 – 2015. Úlohou UJS v oblasti vedy a výskumu je vykonávať základný výskum, aplikovaný výskum a vývoj, využívať najnovšie poznatky vedy a techniky pri vzdelávaní študentov a zapájať ich do tvorivej vedeckej činnosti. Výskum na UJS je orientovaný a koncentrovaný na oblasti, ktoré vyplývajú z poslania a vedecko-pedagogickej orientácie UJS. Podporujú sa výskumné projekty, ktoré umožňujú uplatniť odbornosť a vedeckovýskumnú erudíciu riešiteľov a kde je garantovaný adekvátny výsledok, čím sa vytvára výskumný priestor aj pre mladých pedagogických zamestnancov.

Podstatná časť vedeckovýskumnej činnosti sa realizuje vo forme grantov, ktoré sú financované z rôznych zdrojov. Ďalšia časť vedeckovýskumnej činnosti je na UJS financovaná z rozpočtovej kapitoly 077 12 01 – Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj, z ktorého sa financuje hlavne základný výskum na UJS. Vedeckovýskumná činnosť a s tým súvisiace výstupy patria k hlavným kritériám pri určovaní kvality univerzít a taktiež dôležitým akreditačným kritériám. UJS sa aktívne uchádzala a uchádza aj v súčasnosti o granty v rámci grantových agentúr doma i v zahraničí. Toho času však musíme konštatovať, že počet grantov na UJS v posledných rokoch stagnuje a nenapĺňa očakávania, hlavne čo sa týka grantov VEGA, KEGA a APVV. Celková suma finančných prostriedkov zo všetkých vedeckovýskumných grantov je z toho dôvodu tiež stagnujúca, čo vyžaduje v blízkej budúcnosti ďalšie úsilie na zlepšenie ukazovateľov v tejto oblasti.

V tabuľke č. 1 uvádzame prehľad počtu vedeckých, kultúrno-edukačných a iných projektov riešených v posledných siedmich rokoch na UJS.

Typ projektov	Údaj	Rok						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
KEGA	počet	3	4	5	4	4	5	4
	fin. prostriedky (€)	38450	19168	17398	31313	13850	14728	15662
VEGA	počet	4	2	3	3	4	4	3
	fin. prostriedky (€)	8900	5894	7213	8811	7085	6067	5367

APVV	počet	1					0	0
	fin. prostriedky (€)	1494					0	0
Iné domáce výskumné a umelecké projekty	počet		2	9	7	11	4	6
	fin. prostriedky (€)		12800	56700	45460	24700	10500	13000
Medzinárodné kultúrno-edukačné projekty	počet	1	2	3	4	4	2	3
	fin. prostriedky (€)	41661	46246	64199	86055	104086	90210	129384
Medzinárodné vedecké projekty	počet	2	3	4	1	1	2	0
	fin. prostriedky (€)	5463	10695	14085	1500	510	2790	0
Projekty ŠF EÚ	počet	1	1	1			2	3
	fin. prostriedky (€)	31367	4334547	149843			32723	2179342
Iné projekty a granty na činnosť	počet	5	6	5	3	4	3	2
	fin. prostriedky (€)	206779	269154	288283	229363	289000	301050	160000
Ročný finančný výnos v eurách		334114	4698504	597721	402502	439231	458068	2502755

Tabuľka č. 1: Prehľad počtu vedeckých, kultúrno-edukačných a iných projektov riešených v rokoch 2009 – 2014 na UJS

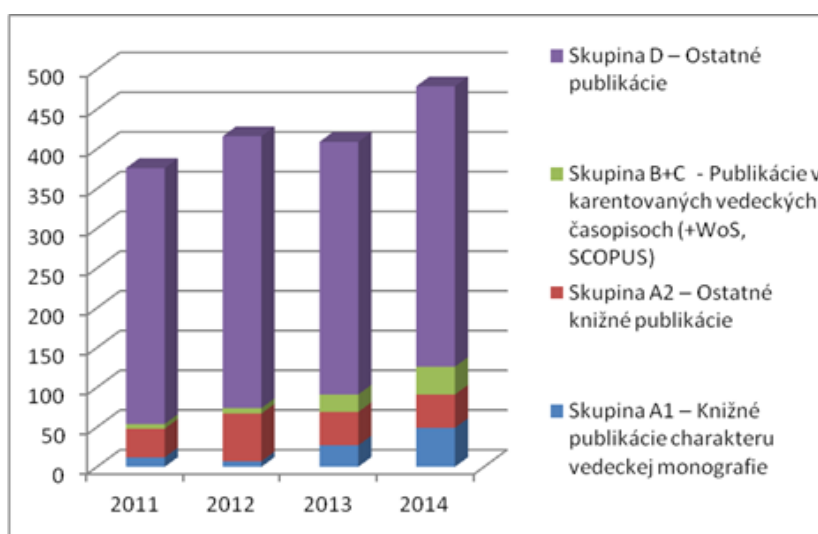
Z údajov uvedených v Tabuľka č. 1 je zrejmé, že v hodnotenom období sa na univerzite riešili najmä vedecké projekty podporované z domácich grantových schém – projekty VEGA a projekty KEGA. V hodnotenom období sa riešil iba jeden projekt APVV, ale riešili sa ďalšie domáce výskumné a umelecké projekty, ktoré boli financované z väčšej miery zo zdrojov Ministerstva kultúry SR a Úradu vlády SR z programu Kultúra národnostných menšín (KNM), ďalej projekty z Environmentálneho fondu a projekty zo Stredoeurópskej nadácie. Okrem toho ďalší pracovníci UJS participovali aj na projektoch KEGA a VEGA riešených na iných vysokoškolských pracoviskách v SR. Zapojili sme sa aj do projektov z Národnej kancelárie CEEPUS, a do projektov SAAIC: Erasmus a Erasmus+, ktoré sme uviedli ako medzinárodné kultúrno-edukačné projekty. Medzi inými projektmi uvádzame hlavne granty na činnosť z Ministerstva pre národné zdroje Maďarska a od fondu Gábora Bethlena.

UJS bola úspešná aj v získavaní finančných prostriedkov v rámci projektov financovaných zo Štrukturálnych fondov (celkovo 4 515 757,-€), ktoré sa použili na dobudovanie infraštruktúry pre výskum i vzdelávanie (laboratóriá, špecializované pracoviská).

V oblasti publikačnej činnosti, ktorá sa týka zvyšovania počtu a kvality výstupov výskumu môžeme skonštatovať, že vedecko-pedagogickí pracovníci UJS vyvinuli značné úsilie na zlepšenie stavu v poslednom období. O tom, že ich úsilie nebolo márne, svedčí aj skutočnosť, že suma v rozpočte MŠVVaŠ SR pre rozpis dotácií podľa výskumno-vývojovej kapacity (v rámci podprogramu 077 12 01 – Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj) sa zvýšila zo sumy 82.095 € v roku 2009 na 491 814 € v roku 2014. Vláda SR dňa 17. septembra 2014 prerokovala Výročnú správu o stave vysokého školstva za rok 2013 a dňa 23. septembra 2015 Výročnú správu o stave vysokého školstva za rok 2014. Súčasťou správ je aj Výkaz o publikačnej činnosti verejných vysokých škôl SR, kde v počte publikačných výstupov na prepočítaný počet zamestnancov verejných vysokých škôl sa UJS umiestnila v oboch rokoch na popredných miestach. V počte publikovaných výstupov prepočítaných na vysokoškolského učiteľa a

výskumného pracovníka sa UJS umiestnila v rámci hodnotenia vysokoškolských inštitúcií SR v oboch rokoch na 3. mieste, v počte publikovaných monografií prepočítaných na vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka dosiahla UJS v rámci hodnotenia vysokoškolských inštitúcií SR v oboch rokoch 1. miesto. Tieto výsledky a tento zlepšujúci sa trend odzrkadľuje snahy vedenia a pracovníkov UJS o skvalitnenie svojej vedeckovýskumnej práce a jej výstupov.

Umiestnenie súvisí aj s rastom počtu a kvality publikácií či už v domácich alebo v zahraničných, predovšetkým v karentovaných časopisoch. V roku 2013 počet publikácií v kategóriách ADC, ADD, ADM a ADN bol 22, v roku 2014 sa tento počet zvýšil na 35, čo dokumentuje zvýšenú aktivitu na UJS v tejto oblasti. Počet knižných publikácií charakteru vedeckej monografie sa zvýšil z počtu 27 v roku 2013 na 49 v roku 2014. Vývoj počtu publikácií je možné sledovať na **Graf č. 1**.



Graf č. 1: Vývoj počtu publikácií na UJS 2011-2014

Počet zamestnancov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas na UJS k 31.12.2014 vo fyzických osobách bol 191, z toho 97 žien a 94 mužov (počet pedagogických zamestnancov 111 a počet nepedagogických zamestnancov 80). Pracovníkov s kratším pracovným úväzkom vo veku od 20 do 64 rokov bolo celkom 23, z toho 10 žien a 13 mužov. Zamestnancov s kratším pracovným úväzkom vo veku 65 rokov a viac mala UJS iba dvoch. Pracujúcich dôchodcov bolo spolu 11, z toho 6 žien a 5 mužov. Univerzita sa usiluje o to, aby poskytla možnosť zamestnať sa ľuďom so zdravotným postihnutím. V roku 2014 zamestnávala UJS 5 pracovníkov so ZŤP, z toho boli 4 ženy a 1 muž.

Analýza silných a slabých stránok, hrozieb a príležitostí UJS (SWOT analýza)

Univerzita J. Selyeho je modernou výchovno-vzdelávacou a vedeckou inštitúciou. Prioritou UJS je zabezpečovanie vzdelávania príslušníkov maďarskej menšiny na Slovensku vo svojom materinskom jazyku. UJS od svojho vzniku ponúka študentom možnosť vzdelávania sa v materinskom jazyku. Podľa § 2 Zákona vyučovacími jazykmi na UJS sú maďarský jazyk, slovenský jazyk a iné jazyky. Prioritou každej organizácie alebo inštitúcie aj z neziskového sektoru je nájsť cieľovú skupinu pre svoje ponúkané vzdelávacie a iné služby. Univerzita J. Selyeho bola zriadená za účelom poskytnutia možnosti vysokoškolského vzdelávania predovšetkým pre príslušníkov

maďarskej národnostnej menšiny, čo tvorí hlavnú cieľovú skupinu záujemcov o štúdium na UJS. Za sekundárnu cieľovú skupinu by sme mohli označiť podnikateľov, školy a cirkevné spoločenstvá v týchto regiónoch, pre ktorých škola vychováva budúcich absolventov podľa ich požiadaviek. UJS vytvára priestor tvorivým zamestnancom na tvorivú činnosť podporou aktívneho zapájania sa do vedeckovýskumných projektov. UJS podporuje prezentovanie výsledkov výskumu v odborných a vedeckých časopisoch a iných publikáciách, na konferenciách doma i v zahraničí, ďalej organizovaním vedeckých seminárov a konferencií. Podporuje odborný a vedecký rast svojich zamestnancov. Na budúcnosť každej vysokoškolskej inštitúcie má výrazný vplyv počet záujemcov o jej študijné programy. V rámci komunikačnej stratégie školy sa čoraz väčší dôraz kladie na marketing a na marketingové nástroje, na oslovenie budúcich študentov.

Analýza silných a slabých stránok UJS vychádza z hodnotenia jednotlivých funkčných stránok UJS na základe podnetov z interného a externého prostredia. Boli do nej zahrnuté aj podnety zo strategických dokumentov UJS:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - jediná vysokoškolská inštitúcia na Slovensku, ktorá zo Zákona zabezpečuje výučbu v materinskom jazyku maďarskej menšiny na Slovensku na troch fakultách - existujúca materiálno-technická infraštruktúra pre výučbový proces so špičkovým vybavením (IKT učebne a špecializované učebne, Biologické a chemické laboratóriá, jazyková učebňa, konferenčné centrum) - existujúca materiálno-technická infraštruktúra pre vedu a výskum (Datacentrum s IKT učebňami, univerzitná knižnica, Biologické a chemické laboratóriá, difrakčné laboratórium, Nanochemické a supramolekulárne laboratórium v príprave, Inteligentné a robotické centrum v príprave) silná spolupráca so špičkovými odborníkmi z jednotlivých oblastí výskumu napr. z oblasti nanotechnológie a inteligentnej robotiky, materiálového výskumu, biotechnológie a genetiky, - existujúce inštitucionalizované i neformálne štruktúry medzinárodnej spolupráce, rast záujmu študentov a zamestnancov o medzinárodnú mobilitu (ERASMUS+, CEEPUS) - súčasťou riadenia je vlastný systém zabezpečenia kvality vrátane systému vnútorného riadenia - skúsenosti s koordináciou, riešením a administráciou domácich a medzinárodných projektov - vysoká miera previazanosti základného, aplikovaného výskumu a vzdelávania v oblasti spoločenských a humanitných vied - zahraničná personálna a finančná podpora 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatočný počet odborníkov z radov maďarskej menšiny s potrebnou vedecko-pedagogickou kvalifikáciou na akreditovanie nových študijných programov - nedostatočný počet študijných programov 3. stupňa (PhD) na jednotlivých fakultách - absencia systému celoživotného vzdelávania a rôznych foriem ďalšieho vzdelávania na univerzite - chýbajúce administratívne kapacity na spracovanie, implementáciu a riadenie stredných a veľkých projektov - aj napriek určitým dosiahnutým pozitívnym výsledkom pretrvávajúca nedostatočná úroveň popularizácie výskumu, vývoja a výstupov - závislosť rozvoja výskumu a vývoja na zahraničnej personálnej podpore - zameranie výskumu a vývoja na niektoré oblasti mimo rozsahu RIS3 SK - determinovanosť kvantity výskumných kapacít počtom študentov magisterského a doktorandského štúdia a akreditovanými študijnými programami - slabá industrializácia regiónu, chýbajúce priemyselné podniky s potrebami implementácie aplikovaného výskumu a vývoja a z toho vyplývajúca nízka úroveň spolupráce medzi akademickým sektorom a priemyslom - nízky objem získavania zahraničných grantov - neexistujúce habilitačné a inauguračné konanie na UJS - nedostatočné zastúpenie vedecko-pedagogických pracovníkov UJS v posudzovateľských a hodnotiteľských komisiách a grantových agentúrach (Akreditačná komisia, Komisie APVV, VEGA, KEGA)

<p>vedy, výskumu a vzdelávania na UJS</p> <ul style="list-style-type: none"> - relatívne mladá univerzita so silným potenciálom rastu kvality scientometrických ukazovateľov - zlepšujúce sa ukazovatele výstupov vedy a výskumu a publikačnej činnosti - pravidelné monitorovanie kvality zabezpečenia vyučovania realizovaných študijných programov (procesne je monitoring riadený harmonogramom uvedeným v Akademickom informačnom systéme (ďalej len "AIS") a nástrojmi, ktoré na to AIS ponúka) - primerané pokrytie predmetov dostupnou študijnou literatúrou - stabilizovaný počet študentov napriek nepriaznivým demografickým ukazovateľom - rastúci počet zahraničných študentov 	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - využívanie projektov v jednotlivých tematických oblastiach RIS3 SK ako zdroj prostriedkov pre skvalitnenie technickej infraštruktúry laboratórneho zariadenia, vybavenia, špeciálnych prístrojov a špecializovaného IKT - širšie zapojenie do projektov H2020 a následné prehĺbenie a inštitucionalizácia medzinárodných kontaktov - podpora účasti zahraničných výskumníkov, pedagógov a zahraničných študentov na projektoch realizovaných na UJS - zlepšenie propagácie UJS medzi študentmi stredných škôl na zabezpečenie prílevu študentov pre I. stupeň vysokoškolského štúdia - infraštruktúralne a personálne dobudovanie UJS na úroveň medzinárodných renomovaných vedeckých inštitúcií za účelom reintegrácie „mladých vedcov“ - akreditácia nových študijných programov 3. stupňa (PhD.) a perspektíva získania habilitačných a inauguračných práv - postupné získanie prenajatých nehnuteľností do majetku UJS - zlepšujúce sa možnosti financovania výskumu - zefektívnenie práce Univerzitnej knižnice UJS 	<ul style="list-style-type: none"> - nízky počet vedeckovýskumných pracovníkov a absolventov doktorandského štúdia z radov maďarskej menšiny na Slovensku ochotných pracovať v školstve za relatívne nižšie mzdy ako v privátnom sektore - dlhodobá nízka finančné ohodnotenie najmä „mladých vedcov“ môže spôsobiť výrazný odliv kvalifikovaných vedcov do zahraničia, resp. do súkromnej sféry - celkovo nízky záujem mladých ľudí o štúdium prírodovedných disciplín znižuje aj celkový počet uchádzačov o štúdium prírodných a technických vied a, ich celkovú kvalitu, tým aj počet vhodných kandidátov na ďalšiu kariéru v oblasti výskumu a vývoja - informačné systémy univerzity môžu byť ohrozené cyber-útokmi, je veľmi ťažké zabrániť úniku citlivých dát ak zlyhá ľudský faktor (prihlásenie používateľov z nezabezpečených zariadení)

Zhodnotenie plnenia predchádzajúceho dlhodobého zámeru

Hlavné strategické zábery rozvoja UJS reflektovali v tom čase na aktuálne zmeny vzdelávacieho priestoru v SR, ako aj v EÚ. Išlo hlavne o:

- a) zavedenie hodnotenia kvality vzdelávania, ako dôležitej súčasti evalvácie vysokých škôl, ktorá bola východiskom pre periodický komplexný akreditačný proces, ovplyvňovala imidž univerzity a poskytovala podklady pre získavanie verejných zdrojov financovania. S tým súviselo aj zvýraznenie hodnoty výstupných parametrov nad vstupnými parametrami pri komplexnom posudzovaní vysokých škôl,
- b) budovanie univerzity ako medzinárodne uznávaného výskumného pracoviska, aktívne prepájajúci základný a aplikovaný výskum, zapojeného do systému medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy a výskumu a schopného podieľať sa na transfere nových technológií a výsledkov výskumu do praxe,
- c) rozvoj internacionalizačných procesov v systéme európskeho i svetového vysokého školstva, ktoré spočívalo v otvorenosti, vo vzájomnom uznávaní a vytváraní spoločných študijných programov, v podpore mobilít študentov a pedagógov vo využívaní všetkých aktívnych foriem medzinárodnej spolupráce,
- d) akceptovanie intenzívneho konkurenčného prostredia, ktoré sa prejavovalo v oblasti získavania študentov a potrebných finančných zdrojov – verejných i súkromných.

Hlavnými kritériami pre úspešnosť v tomto konkurenčnom prostredí bola schopnosť získať dostatok kvalitných študentov, vytvoriť podmienky pre úspešné ukončenie ich štúdia, sledovať zmeny na trhu práce a jeho vývoj, schopnosť prepojiť vzdelávaciu činnosť s kvalitnou vedeckovýskumnou činnosťou a schopnosť podieľať sa na preferovaných oblastiach výskumu aj na medzinárodnej úrovni.

Na základe týchto strategických zámerov boli v predchádzajúcom dlhodobom zámere stanovené viaceré strategické ciele pre rozvoj jednotlivých oblastí na univerzite, ktoré boli konkretizované v roku 2011.

Štúdium a študijné programy

V oblasti **štúdia a študijných programov** na UJS boli konkretizované nasledujúce úlohy:

- a) Spracovať akreditačné spisy nových, atraktívnych študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa na všetkých fakultách UJS v zmysle plánu strategického rozvoja.
- b) Prijat' na štúdium na všetkých fakultách UJS väčší počet zahraničných študentov.
- c) Zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu využívaním nových foriem a metód vzdelávania.
- d) Úmerne znížiť počet externých študentov a zvýšiť podiel denných študentov na všetkých fakultách UJS.
- e) Starat' sa o odborný rast pedagogických zamestnancov získaním vedecko-pedagogických a

akademických titulov.

VYHODNOTENIE:

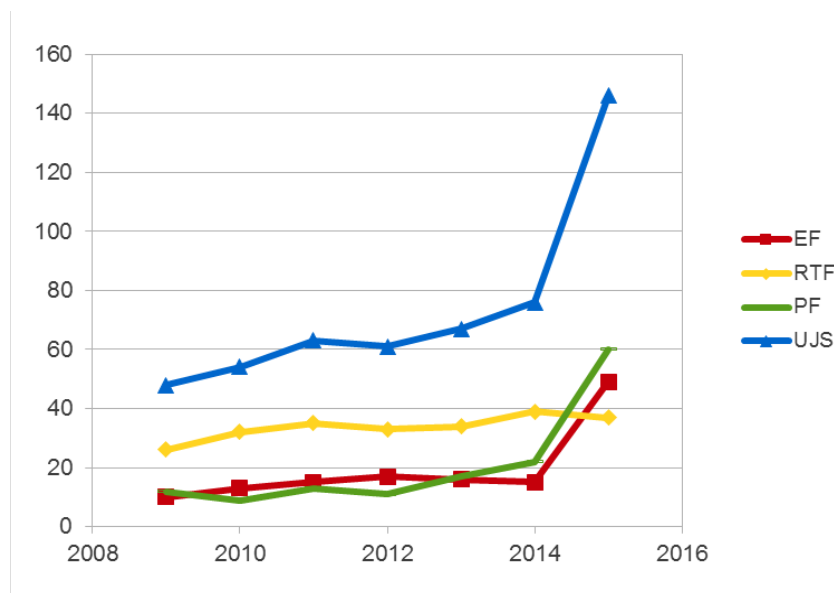
Vzdelávacia činnosť je primárnym poslaním každej univerzity. V súlade s tým UJS zabezpečuje štúdium v akreditovaných študijných programoch.

Od poslednej komplexnej akreditácie okrem reakreditácií existujúcich študijných programov UJS vypracovala a úspešne akreditovala 8 nových študijných programov prvého stupňa, 3 nové študijné programy druhého stupňa a jeden nový študijný program tretieho stupňa.

Vzhľadom na to, že UJS zabezpečuje vzdelávanie v jazyku národnostnej menšiny – v jazyku maďarskom, môžu byť zaujímavé jej študijné programy aj pre zahraničných uchádzačov a očakávali sme, že sa na tieto študijné programy budú hlásiť aj študenti zo zahraničia. Počet zahraničných študentov obsahuje nasledujúca **Tabuľka č. 2** a znázorňuje nasledujúci **Graf č. 2**:

Počet zahraničných študentov							
rok	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
EF	10	13	15	17	16	15	49
RTF	26	32	35	33	34	39	37
PF	12	9	13	11	17	22	60
UJS	48	54	63	61	67	76	146

Tabuľka č. 2: Počet zahraničných študentov na UJS a jej fakultách 2009-2015



Graf č. 2: Vývoj počtu zahraničných študentov UJS a jej fakúlt 2009-2015

V rámci výzvy OPV-2012/1.2/05-SORO UJS realizovala projekt s názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva“ na zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu využívaním nových foriem a metód vzdelávania. Obdobie realizácie aktivít projektu bolo 10/2013 – 11/2015.

Cieľmi projektu boli predovšetkým tvorba a inovácia študijných programov fakúlt UJS, ale realizovali sa aj vzdelávacie kurzy na využívanie nových technológií vo vzdelávacom procese.

V roku 2008 veľký podiel študentov UJS študoval v externej forme štúdia. Z dôvodu skvalitnenia vzdelávacieho procesu UJS vedenie univerzity stanovilo strategický cieľ zvýšiť podiel študentov v dennej forme štúdia. Nasledujúca **Tabuľka č. 3** obsahuje vývoj počtu študentov v dennej a externej forme štúdia v posledných šiestich rokoch podľa jednotlivých fakúlt, pričom uvádzame (tučným písmom v stĺpci D/E) aj podiel počtu študentov v dennej forme štúdia (D) k počtu študentov v externej forme (E) štúdia.

Vývoj počtu študentov v dennej (D) a externej (E) forme a ich podiel																		
	2009			2010			2011			2012			2013			2014		
	D	E	D/E	D	E	D/E	D	E	D/E	D	E	D/E	D	E	D/E	D	E	D/E
EF	693	493	1,41	691	403	1,71	669	320	2,09	689	243	2,84	652	189	3,45	574	172	3,34
PF	728	561	1,30	805	439	1,83	807	339	2,38	762	279	2,73	761	221	3,44	725	193	3,76
RT F	65	8	8,13	68	6	11,33	80	5	16,00	82	6	13,67	73	9	8,11	68	11	6,18
UJS	1486	1062	1,40	1564	848	1,84	1556	664	2,34	1533	528	2,90	1486	419	3,55	1367	376	3,64

Tabuľka č. 3: Vývoj počtu študentov UJS a jej fakúlt v dennej a externej forme 2009-2014

Na základe uvedených údajov môžeme skonštatovať, že stanovený cieľ sa nám podarilo splniť tak na celouniverzitnej úrovni, ako aj na EF UJS a PF UJS, t.j. na tých fakultách, kde študuje väčšina našich študentov. Kým na UJS v roku 2009 iba 58% študentov študovalo v dennej forme štúdia, v roku 2014 toto percento vzrástlo na 78%. Táto skutočnosť má priaznivý vplyv aj na rozpočtové príjmy našej univerzity.

UJS v posledných šiestich rokoch neustále zlepšovala kvalifikačnú štruktúru pedagogických zamestnancov, pričom jedným z dôvodov zlepšenia ukazovateľov bolo, že zamestnanci UJS získavali vedecko-pedagogické a akademické tituly. Druhým dôvodom zlepšenia ukazovateľov bol výber kvalitnejších zamestnancov v rámci výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov. Na výberových konaniach UJS sa hľadali a prijímali uchádzači s vyššou odbornou a vedeckou kvalifikáciou, s lepšími ukazovateľmi vedeckovýskumnej činnosti. K tomu prispeli aj nové Kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov, ktoré boli prijaté na jednotlivých fakultách. Kvantitatívne údaje ukazuje nasledujúca **Tabuľka č. 4**, v ktorej uvádzame KKS koeficienty kvalifikačnej štruktúry podľa metodiky rozpočtu pre verejné vysoké školy SR.

Rok	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti bez DrSc.	Učítelia s PhD., CSc.	Učítelia bez vedeckej hodnosti	Spolu	KKS
2009	14	16	25	30	85	1,3860
2010	14,4	17,15	30,95	23,95	86,45	1,4156
2011	14,9	15,75	36,35	21,9	88,9	1,4195
2012	13,65	18,6	43,15	20,2	95,6	1,4201
2013	14,8	21	44,4	20,35	100,55	1,4308
2014	14,6	20	46,2	17,45	98,25	1,4381
2015	16,9	27,0	46,3	15,45	104,65	1,4735

Tabuľka č. 4: Koefficienty kvalifikačnej štruktúry na UJS 2009-2015

Celkovo môžeme konštatovať, že sa strategické ciele vzdelávacích činností na UJS, aktualizované v roku 2011 splnili.

Vedeckovýskumná činnosť

Strategické ciele **vedeckovýskumnej činnosti** na UJS boli v roku 2011 aktualizované nasledovne:

- a) Zvýšiť podiel UJS v rámci SR na celkovom objeme domácich vedeckovýskumných grantov. Zvýšiť podiel zahraničných výskumných grantov.
- b) Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu vydaním vedeckých monografií, učebníc a ostatných výstupov evidovaných medzinárodnými databázami
- c) Spracovať návrh na vytvorenie centra excelentného výskumu.
- d) Vytvoriť systém administratívnej a technickej podpory pre oblasť vedy a výskumu.
- e) Spracovať model odmeňovania pedagogických a výskumných zamestnancov na základe plnenia kritérií komplexnej akreditácie.
- f) Zvýšiť podiel univerzity na projektoch aplikovaného výskumu pre potreby praxe v spolupráci s partnermi z regiónu a partnerskými univerzitami.
- g) Zintenzívniť publikačnú činnosť. Najmä zvýšiť počet vedeckých publikácií v CC časopisoch.
- h) Zvýšiť podiel finančných prostriedkov zo zahraničných a domácich grantových agentúr.
- i) Uchádzať o domáce a zahraničné projekty. Využívať možnosti riešenia cezhraničnej spolupráce s maďarskými univerzitami.
- j) Posilniť a budovať vedeckovýskumnú základňu a infraštruktúru UJS.

VYHODNOTENIE:

Vedeckovýskumná činnosť patrí k prioritným aktivitám univerzity a stáva sa čoraz dôležitejším kritériom hodnotenia jej kvality v domácom, či medzinárodnom meradle. Koncepcia budovania výskumu a tvorivej činnosti na UJS vychádza zo schváleného Dlhodobého zámeru Univerzity J. Selyeho na roky 2009 – 2015. Úlohou UJS v oblasti vedy a výskumu je vykonávať základný výskum, aplikovaný výskum a vývoj, využívať najnovšie poznatky vedy a techniky pri vzdelávaní študentov a zapájať ich do tvorivej vedeckej činnosti. Výskum na univerzite treba orientovať a koncentrovať do oblastí, ktoré vyplývajú z poslania a vedecko-pedagogickej orientácie UJS. Podporujú sa hlavne výskumné projekty, ktoré umožňujú uplatniť odbornosť a vedeckovýskumnú erudíciu riešiteľov a kde je garantovaný adekvátny výsledok aj s ohľadom na vytváranie výskumného priestoru aj pre mladých pedagogických zamestnancov.

Pri komplexnom vyhodnotení strategických cieľov aktualizovaných v roku 2011 začneme vyhodnotením grantovej úspešnosti, ktorá sa týka veľkej väčšiny stanovených zámerov.

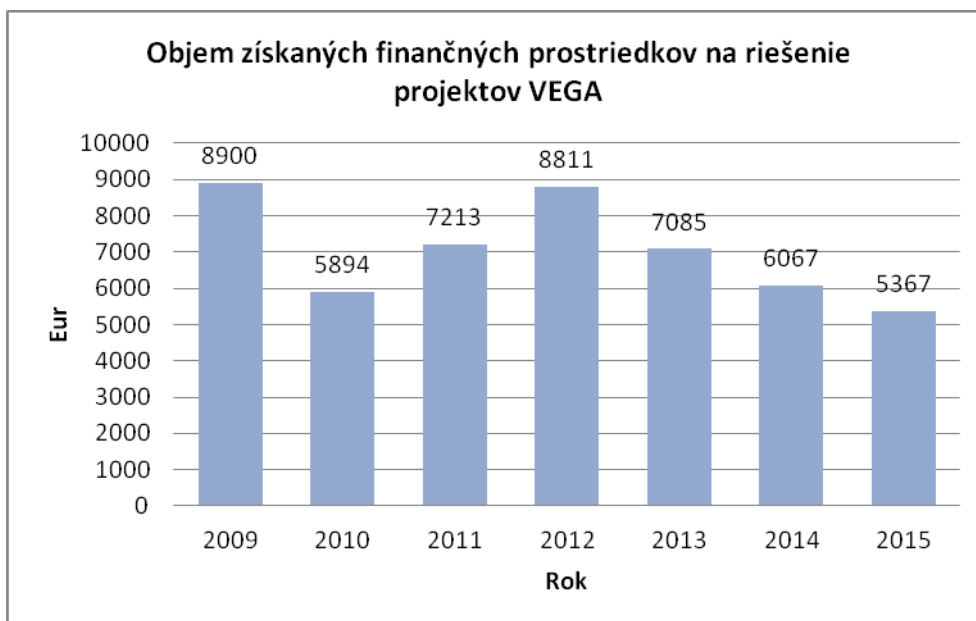
V prvej spomenutej oblasti môžeme skonštatovať, že UJS sa aktívne uchádzala a uchádza aj v súčasnosti o granty v rámci grantových agentúr doma i v zahraničí.

V tabuľke č. 1 uvádzame prehľad počtu vedeckých, kultúrno-edukačných a iných projektov riešených v posledných šiestich rokoch na UJS (do roku 2014). Objem finančných prostriedkov získaných na projekty VEGA a KEGA znázorňujú grafy č. 3 a 4.

UJS bola úspešná aj v získavaní finančných prostriedkov z projektov Štrukturálnych fondov (celkovo 4 515 757,-€), ktoré sa použili na dobudovanie infraštruktúry pre výskum i vzdelávanie (laboratória, špecializované učebne, moderné prednáškové miestnosti, celkové vybavenie IKT). V tomto smere boli najvýznamnejšie projekty ŠF: „Podpora infraštruktúry Univerzity J. Selyeho v Komárne za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu“ a „Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva“.

V nadväznosti na vyššie uvedené medzi strategickými zámermi nachádzame aj nasledujúci zámer: Spracovať návrh na vytvorenie centra excelentného výskumu. V roku 2015 UJS v rámci výzvy ASFEU (neskôr premenovanej na Výskumnú agentúru) na predkladanie žiadostí o NFP s kódom OPVaV-2015/1.1/03-SORO, názov výzvy: Mobilizácia excelentných tímov v oblastiach špecializácie RIS3 SK, predložila projekt s názvom: Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru, ktorý bol zameraný na oblasti obsiahnuté v stratégii RIS3 SK. Projekt bol úspešný a v súčasnosti sa implementuje. Finančné náklady spojené s projektom sú: 4 999 017 EUR. Realizáciou tohto projektu by na UJS vzniklo centrum excelentného výskumu v oblasti nanotechnológií a IKT, čím považujeme tento strategický cieľ za splnený. Tento projekt súvisí aj so strategickým cieľom zvýšenia podielu univerzity na projektoch aplikovaného výskumu pre potreby praxe v spolupráci s partnermi z regiónu a partnerskými univerzitami. Výstupy z tohto projektu, hlavne z IKT časti budú aplikovateľné v praxi (napr. doprava) a tým aj napriek slabšej industrializácii nášho regiónu pokročíme v aplikovateľnosti výsledkov výskumu v praxi. Toto konštatovanie sa týka hlavne prírodných a informatických vied, pričom uplatniteľnosť výsledkov výskumu zo spoločenských (ekonómia), humanitných (humanitné vedy, teológia) a pedagogických vied je merateľná hlavne

v počte ohlasov na publikačnú činnosť a spätnú väzbu dostávame aj od podnikateľského a učiteľského sektoru hlavne z nášho regiónu.



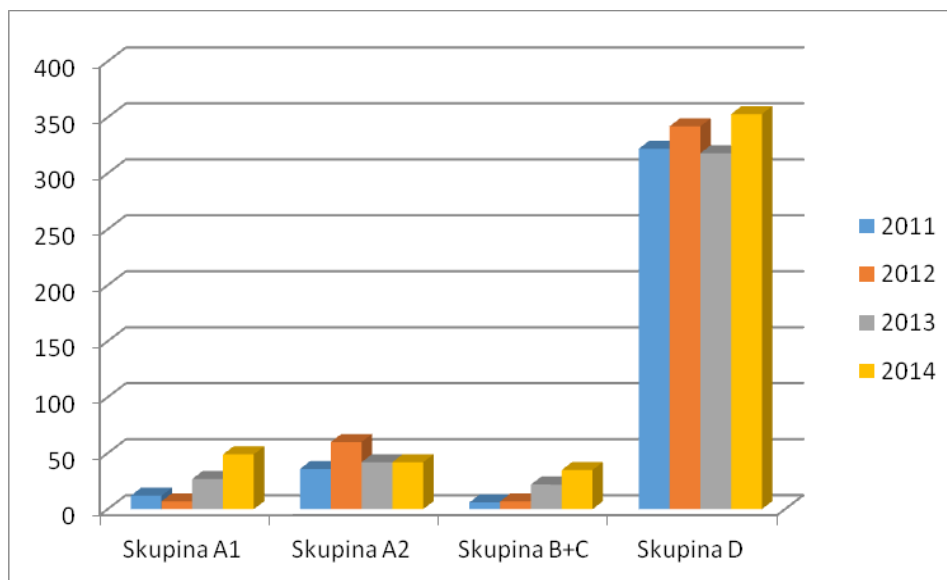
Graf č. 3: Objem získaných finančných prostriedkov na riešenie projektov VEGA v rokoch 2009 – 2014 na UJS,



Graf č. 4: Objem získaných finančných prostriedkov na riešenie projektov KEGA v rokoch 2009 – 2014 na UJS

Zintenzívnenie publikačnej činnosti je úzko späté s celkovou vedeckovýskumnou činnosťou pracovníkov UJS. Rast počtu a kvality publikácií či už v domácich alebo v zahraničných, predovšetkým v karentovaných časopisoch je badateľný už od roku 2011. Na nárast publikačnej činnosti má priaznivý vplyv aj odmeňovanie pedagogických a výskumných zamestnancov na základe kvality ich publikácií, ktoré sú zaevidované v Knižničnom informačnom systéme UK UJS a

následne v CREPČ. V roku 2013 počet publikácií v kategóriách ADC, ADD, ADM a ADN bol 22, v roku 2014 sa tento počet zvýšil na 35, čo dokumentuje zvýšenú aktivitu na UJS v tejto oblasti. Počet knižných publikácií charakteru vedeckej monografie sa zvýšil z počtu 27 v roku 2013 na 49 v roku 2014. Vývoj počtu publikácií v jednotlivých kategóriách zobrazuje graf č. 5 (bez údajov za rok 2015).



Graf č. 5: Vývoj počtu publikačnej činnosti v jednotlivých kategóriách na UJS za posledné roky

Celkovo môžeme skonštatovať, že sa strategické ciele vedeckovýskumnej činnosti na UJS, aktualizované v roku 2011 splnili.

Rozvoj knižničného informačného systému

Strategické ciele v oblasti **rozvoja knižničného informačného systému** na UJS boli v roku 2011 aktualizované nasledovne:

- a) Optimalizovať využitie priestorov knižnice univerzity.
- b) Prebudovať knižnicu UJS na vedeckú, zabezpečiť prístup k vedeckým databázam,
- c) Rozšíriť a skvalitniť služby UK UJS, zväčšiť rozsah a zvýšiť kvalitu ponuky informačných zdrojov, vrátane digitálnych.
- d) Dosiahnuť plné využívanie informačných systémov na univerzite, predovšetkým v oblasti vedy a výskumu, administratívnej agendy vlastných publikácií.
- e) Spracovať a sprístupniť zatiaľ nezaradené existujúce knihy, časopisy a iné informačné zdroje do knižného fondu UJS.
- f) Doplniť knižný fond, najmä o tuzemské a zahraničné odborné knihy, odborné časopisy a odbornú literatúru.
- g) Zaoberať chýbajúce tituly uvedené v informačných listoch predmetov študijných programov.

- h) Vytvoriť priestory pre kultúrne podujatia (spisovateľsko-čitateľské stretnutia, výstavy výtvarného umenia, atď.).
- i) Sprístupniť fondy univerzitnej knižnice širokej verejnosti.

VYHODNOTENIE:

V schválenom Dlhodobom zámere Univerzity J. Selyeho na roky 2009 - 2015 plánované ciele Univerzitnej knižnice UJS (UK UJS) boli zamerané hlavne na podporu vedeckovýskumnej činnosti akademických zamestnancov UJS a na zabezpečenie študijných programov študijnou literatúrou pre študentov UJS.

V danom období sme prehodnotili cieľ, aby sme knižnicu prebudovali na vedeckú, na čo momentálne nemáme personálne kapacity ani materiálne vybavenie, ale úspešne sme sa etablovali medzi akademickými knižnicami na Slovensku, pričom máme vybudované veľmi dobré kontakty aj na akademické knižnice v zahraničí (hlavne v Maďarsku). Prístup k vedeckým databázam pre študentov a akademických zamestnancov zabezpečujeme v spolupráci s Centrom vedecko-technických a informačných služieb (CVTI SR). Prihlasovacie údaje dostane každý vedecko-pedagogický zamestnanec na základe žiadosti a za symbolickú cenu, ktorú uhradí univerzita a celý postup zabezpečuje UK UJS.

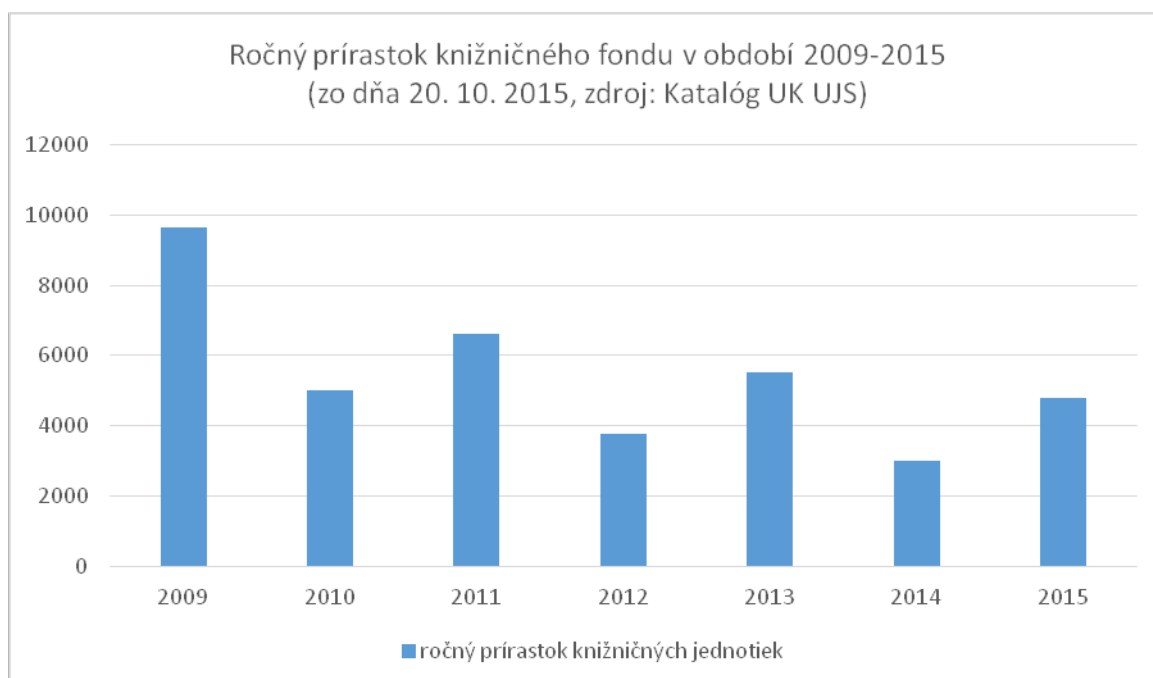
Služby knižnice sa v posledných rokoch postupne rozširovali. On-line katalóg (OPAC - On-line Public Access Catalog) sa v rámci informačného systému DaWinci aktualizoval na najnovšiu verziu v roku 2013, pričom sú dostupné katalógy kníh, periodických publikácií, záverečných a kvalifikačných prác, publikačnej činnosti a elektronických dokumentov. Čitatelia a využívatelia knižnice majú rozšírené možnosti pri používaní jednotlivých služieb knižnice napr. on-line rezervácia, predĺženie výpožičnej doby cez užívateľské rozhranie, sledovanie publikačnej činnosti, aktualizácia publikácie a ohlasov, vytvorenie výstupov EPČ). V roku 2015 v rámci projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva s ITMS kódom: 26110230108 UK UJS dostala nové čítačky e-kníh, následne bol nadviazaný kontakt s dodávateľmi, ktorí by univerzite mohli v budúcnosti dodávať e-knihy, e-skriptá a e-učebnice. V rámci tohto projektu bola vymenená modernizovaná IKT technika v čítarni UK UJS a počítače v priestoroch knižnice pripojené na bezdrôtovú wifi sieť, so zabezpečením voľného prístupu na internet a k elektronickým databázam.

Pravidlá evidencie publikačnej činnosti (ďalej len "EPČ") sa priebežne menia. Zamestnanci knižnice musia byť odborne kvalifikovaní a erudovaní na implementáciu týchto pravidiel do informačných systémov knižnice, preto sa priebežne zúčastňujú workshopov, prednášok a seminárov so zameraním na EPČ. Spolupráca s pracovníkmi CVTI SR je rok čo rok čoraz efektívnejšia, pričom spolupráca prebieha aj v rámci projektu NISPEZII a s dobrou spätnou väzbou. V roku 2013 v rámci EPČ bola zavedená aj registrácia ohlasov (podľa pravidiel Vyhlášky č. 456/2012 Z. z. MŠVVaŠ SR o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti), vďaka čomu sa databáza ohlasov pracovníkov UJS neustále rozširuje.

V súvislosti so strategickým cieľom spracovať a sprístupniť zatiaľ nezaraďované existujúce knihy, časopisy a iné informačné zdroje do knižného fondu UJS a na základe nepriaznivých ukazovateľov (viď graf č. 6), po personálnych zmenách vo vedení knižnice v lete 2015 sa začala

veľká revízia kníh, ktoré doposiaľ neboli zaradené do katalógu. Súčasne prebieha vyradovanie, resp. sprístupnenie nepotrebných kníh čitateľom cez burzu kníh. V tejto činnosti UK UJS pomáhajú brigádnicí, aby strategický cieľ ale aj úloha z predchádzajúcej komplexnej akreditácie bola naplnená.

Knižničný fond UK UJS sa neustále rozširuje. V roku 2014 a 2015 knižnica cieľavedome dopĺňala knižničný fond o chýbajúce tituly, ktoré sú uvedené v informačných listoch predmetov študijných programov akreditovaných v rámci procesu komplexnej akreditácie. V roku 2015 si zaobstarala väčší počet kníh aj z oblasti technických, prírodovedných a ekonomických vied, ktoré boli financované z projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva s ITMS kódom: 26110230108. UK UJS aj vedenie UJS kladie dôraz na to, aby sa neustále rozširoval knižničný fond o tuzemské a zahraničné odborné knihy, odborné časopisy a odbornú literatúru a nech tieto prírastky vo fondoch sú sprístupnené aj čitateľom UK UJS.



Graf č 6: Ročný prírastok knižničného fondu UK UJS v jednotlivých rokoch

Ako strategický cieľ bolo stanovené aj dosiahnutie plného využívania informačných systémov na UJS, predovšetkým v oblasti vedy a výskumu, administratívnej agendy vlastných publikácií. Zavedením a aktualizovaním knižničného informačného systému v roku 2013 bol urobený míľový krok k naplneniu tohto cieľa. Za uplynulý čas sa pracovníci a študenti UJS naučili narábať s týmto systémom a v súčasnosti už využívajú aj on-line služby knižnice. Na podporu týchto činností knižnica vytvorila vlastnú webovú stránku UK UJS a registrovala sa aj na sociálnych sieťach z dôvodu lepšej diseminácie informácií o činnosti knižnice. Ciele, ktoré sa týkajú priestorov a niektorých iných činností knižnice síce neboli naplnené, ale nemali vplyv na kvalitu práce UK UJS.

Rozvoj infraštruktúry a sociálna starostlivosť o študentov

V oblasti **rozvoja infraštruktúry a sociálnej starostlivosti** o študentov na UJS boli konkretizované nasledujúce úlohy:

- a) Vytvoriť dobré podmienky pre štúdium zabezpečením dobrej infraštruktúry vzdelávania s podporou najmodernejších didaktických podmienok a učebných pomôcok.
- b) Vytvoriť dobré podmienky na kultúrnu a oddychovú činnosť študentov a zamestnancov UJS dobudovaním športových a oddychových zariadení UJS.
- c) Zlepšiť ubytovacie podmienky študentov a mimomestských zamestnancov UJS.

VYHODNOTENIE:

Prvý vytýčený cieľ UJS realizovala v hodnotenom období a realizuje ho nepretržite. Študenti majú v priestoroch ŠD zabezpečený bezplatný prístup na internet prostredníctvom wifi pripojenia, čo značne napomáha v ich štúdiu. V budove ŠD sú vyhradené priestory pre nerušené štúdium našich študentov, tzv. študovne, kde sa v dobre zariadenej miestnosti môžu plne venovať štúdiu a osvojovaniu si poznatkov a vedomostí nevyhnutných pre úspešné absolvovanie štúdia na UJS. Okrem študovní v priestoroch ŠD bola zriadená aj miestnosť PC. V rámci projektov „Podpora infraštruktúry Univerzity J. Selyeho v Komárne za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu“ z výzvy OPVaV-2008/5.1/01-SORO, „Podpora infraštruktúry Univerzity J. Selyeho v Komárne za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu.“ z výzvy OPVaV-2013/5.1.4/05-SORO a „Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva“ z výzvy OPV-2012/1.2/05-SORO boli zabezpečené technické predpoklady na realizovanie týchto cieľov. Na efektívne využitie infraštruktúry boli zriadené odborné komisie a zaoberali sa s nimi aj poradné orgány rektora a dekanov fakúlt.

Kultúrnu a oddychovú činnosť študentov podporovala UJS vo forme finančných príspevkov na študentské podujatia (napr. Komárňanské univerzitné dni) a individuálneho hodnotenia študentov v podobe motivačných štipendií z vlastných zdrojov.

V rámci výsledkov, ktoré sa týkajú strategických cieľov sformulovaných v bode b) môžeme skonštatovať nasledujúce fakty:

- Študenti UJS sa môžu venovať športovým a pohybovým aktivitám v Športovom centre UJS. Okrem tejto možnosti UJS vybudovala v bezprostrednej blízkosti ŠD Čajka multifunkčné športové ihrisko, ktoré študenti využívajú na športové aktivity. Ihrisko sa najviac osvedčilo predovšetkým u študentov, ktorí sa venujú loptovým hrám (basketbal, volejbal, nohejbal, futbal, tenis).
- ŠD Čajka je vybavený fitnesscentrom pre ubytovaných.
- Okrem ihriska bola vykonaná i rekonštrukčná úprava okolia multifunkčného ihriska, kde univerzita vybudovala krásny, upravený park s lavičkami, ktorý vytvára príjemné prostredie na oddych a relaxáciu našich študentov.
- Príjemný a nerušený oddych študentov zabezpečujú aj účelovo a vkusne zariadené izby ŠD a zavedené opatrenia, ktoré viedli k racionalizácii počtu ubytovaných v priestoroch ŠD. Tieto

opatrenia boli zavedené s cieľom zabezpečiť vyšší komfort ubytovaných študentov. Zavedené racionalizačné opatrenia dosiahli cieľ, o čom svedčí spokojnosť ubytovaných študentov UJS.

- Študenti s obľubou využívajú upravené okolie ŠD Čajka okrem oddychu aj na zábavu. Pravidelne každý rok v rámci podujatia Komárňanské univerzitné dni pred ŠD Čajka štartujú účastníci Behu pre budúcnosť, odkiaľ pokračujú až do cieľa na Nám. Gen. Klapku. K bežcom sa postupne pripája stále viac bežcov a to od škôlkarov, cez žiakov základných a stredných škôl až po vysokoškolákov. Práve okolie ŠD Čajka je miestom konania pre každoročne usporiadanú Party popri Čajke, ktorej organizátorom je Študentská samospráva UJS.
- Študentská samospráva UJS zohráva dôležitú úlohu v obhajobe študentských práv a zastupuje záujmy študentov našej univerzity. Na fungovanie samosprávy boli sprístupnené dve miestnosti ŠD Čajka. Tieto miestnosti slúžia vedeniu a členom Študentskej samosprávy UJS ako kancelárie.
- Kultúrnu a oddychovú činnosť študentov podporovala UJS vo forme finančných príspevkov na študentské podujatia (napr. Komárňanské univerzitné dni) a individuálnym hodnotením študentov vo forme motivačných štipendií z vlastných zdrojov.

Čo sa týka zámerov sformulovaných v bode c) môžeme skonštatovať, že:

- V záujme zlepšenia kvality ubytovacích služieb študentom v študentskom domove sa previedla rekonštrukcia izieb. Taktiež bola vykonaná rekonštrukcia sociálnych zariadení. Znížila sa ubytovacia kapacita ŠD UJS, uvedenými úpravami univerzita nepochybne prispela k zabezpečeniu vyššieho stupňa komfortu pre ubytovaných. Na jednotlivých izbách bol vymenený nábytok, študenti majú k dispozícii nové, pohodlné postele. Každá izba sa stala samostatnou jednotkou s vlastným hygienickým a sociálnym zariadením. V súčasnosti študenti majú možnosť ubytovať sa v dvoj- a trojposteľových izbách, ku ktorým prislúcha vlastné sociálne zariadenie.
- V roku 2014 bolo vykonané komplexné maľovanie izieb v ŠD.
- Keďže budova ŠD Čajka v minulosti slúžila ako administratívna budova niekdajších Slovenských lodeníc, a.s., čerpanie elektrickej energie bolo zabezpečené prostredníctvom ich rozvodne. Zriadenie vlastnej trafostanice pre ŠD Čajka a Pedagogickú fakultu UJS, ktorá sa nachádza v bezprostrednom susedstve ŠD, sa stalo neodkladným problémom, ktorý bolo potrebné urgentne riešiť. Z uvedeného dôvodu UJS v roku 2013 vybudovala vlastnú trafostanicu, ktorá zabezpečuje zásobovanie elektrickou energiou budovy ŠD Čajka ako aj budovy Pedagogickej fakulty UJS.
- Na odvádzanie odpadovej vody z objektu ŠD Čajka, pripojeného na verejnú kanalizáciu, UJS vybudovala vlastnú kanalizačnú prípojku s prečerpávajúcou stanicou.

Celkovo môžeme skonštatovať, že strategické ciele v tejto oblasti boli splnené

Informatizácia

Strategické ciele v **oblasti informatizácie** na UJS boli v roku 2011 aktualizované

nasledovne:

- a) Vybudovať pružný centralizovaný integrovaný informačný systém UJS, ktorý bude zhromažďovať a poskytovať všetky potrebné informácie pre optimálne riadenie univerzity.
- b) Dosiť plnohodnotné a racionálne využívanie funkcionality informačných systémov na univerzite v oblasti štúdia a administratívnej agendy.
- c) Dosiť plnohodnotné a racionálne využívanie funkcionality informačných systémov na univerzite v oblasti vedy.
- d) Dosiť plnohodnotné a racionálne využívanie funkcionality informačných systémov na univerzite, v oblasti riadiacej, organizačnej a administratívnej práce a ekonomickej agendy.
- e) Spolupracovať s ostatnými univerzitami v oblasti zabezpečenia virtuálnych videokonferencií a používania digitálnych technológií vo vzdelávaní.
- f) Vytvoriť dostatočný počet verejných prístupových miest do AIS a na Internet pre študentov a pre zamestnancov UJS.
- g) Štrukturalizovať WWW stránku UJS podľa logického členenia oblastí jej činností a priebežne ju aktualizovať.
- h) Vypracovať a zaviesť pravidlá používania informačných sietí UJS a prevádzkovania informačných sietí UJS.
- i) Zvýšiť stupeň počítačovej gramotnosti u pedagogických a nepedagogických pracovníkov UJS.
- j) Vytvoriť priestor a predpoklady na realizáciu dištančných foriem vzdelávania na UJS a zabezpečiť pre ne vysokú úroveň technického a technologického vybavenia z pohľadu informačných technológií.
- k) Vytvoriť možnosť realizácie prednášok špičkových odborníkov z celého sveta na UJS prostredníctvom videokonferenčných technológií.
- l) Prenášať do siete Internet hodnotné konferencie, prednášky a cenné aktivity UJS prostredníctvom digitálnych videokonferenčných technológií.
- m) Zriaďovať ďalšie počítačové učebne pre študentov na využívanie moderných digitálnych technológií.
- n) Ďalej rozvíjať systém elektronických bezkontaktných čipových kariet a doplniť ich použitie o ďalšie funkcie.

VYHODNOTENIE:

Pretože UJS využívala a aj v súčasnosti využíva rôzne informačné systémy na rozdielnej báze a od rôznych dodávateľov, kľúčovú rolu v danej oblasti hrá integrácia týchto informačných systémov. Informačné systémy, ktoré vybudovala, administruje a prevádzkuje UJS (e-mail; webové stránky; informačné systémy na báze webových stránok: CV portál, support portály, atď; e-learningový systém Moodle; radius server k prístupu k bezdrôtovej sieti) sú úspešne integrované: tok informácií je automatizovaný a je zabezpečený jednotný prístup užívateľov. Ďalšie informačné

systemy UJS (akademický informačný systém AiS2, finančný informačný systém Sofia, informačný systém pre preukazy študenta, prístupový systém, stravovací systém Anette, tlačový systém SafeQ, Knižničný informačný systém DaWinci) sú plne funkčné a používané, aj keď ich integrácia je zatiaľ iba čiastočná. S dodávateľmi týchto informačných systémov už prebiehajú rokovania na tému integrácie, s niektorými sú aj podpísané zmluvy a nasadenie integrácie prebehne buď do konca roka 2015 alebo sa predpokladá najneskôr v roku 2016 - v závislosti od komplikovanosti technických parametrov a problémov.

UJS používa na spracovanie študijnej agendy akademický informačný systém AiS2, pričom môžeme skonštatovať, že UJS využíva skoro všetky moduly a funkcionality, ktoré ponúka tento informačný systém. Ponúkané a používané funkcionality a procesy sú priebežne kontrolované a hodnotené, vzniknuté problémy riešia používatelia na to oprávnení, príp. sa riešia v spolupráci s dodávateľom informačného systému. V administratívnom podsysteme informačného systému sú zverejnené všetky vnútorné predpisy a vnútorné riadiace akty (smernice, príkazy, zásady) univerzity a všetkých fakúlt, ako aj zápisnice a podklady na rokovania orgánov univerzity a jej fakúlt.

UJS na podporu vedy a výskumu používa knižničný informačný systém DaWinci a v roku 2015 bol zavedený aj elektronický informačný systém na evidenciu grantov a projektov.

V každej budove UJS, vrátane študentských domovov je zabezpečené bezdrôtové pripojenie na Internet, pričom je žiadaná identifikácia osoby. UJS je členom združenia SANET a v plnej miere akceptuje a dodržiava všeobecné pravidlá a stanovy združenia, ktoré využíva na prevádzkovanie a používanie informačných sietí UJS. Metalická štruktúrovaná kabeláž budov je pripojená cez optickú chrbticovú sieť na SANET s vysokou prístupnosťou dát. Okrem toho v budovách fakúlt a v konferenčnom centre UJS sú verejne prístupné počítačové terminály s prístupom na Internet.

Po dôkladnej analýze potrieb v roku 2014 sa začala práca na vytvorení novej webovej stránky univerzity, ktorá nahradila dovtedajšiu webovú stránku v prvej štvrtine roku 2015. Prvotným cieľom bolo, aby stránka bola prehľadná, funkcionálna, rýchla, bezpečná, aby obsahovala všetky potrebné informácie a aby bola dobre prístupná cez rôzne zariadenia. Stránka automatizovane preberá aktuálne informácie z rôznych informačných systémov (AIS, knižničný informačný systém, atď.).

V rámci realizovania projektu s názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva“ z výzvy OPV-2012/1.2/05-SORO v roku 2015 boli realizované aj vzdelávacie kurzy na použitie nových IKT nástrojov v prospech efektívneho využitia týchto nástrojov vo vyučovacom procese.

Na vytvorenie priestoru a predpokladov na realizáciu dištančných foriem vzdelávania na UJS od roku 2010 sa aktívne používa on-line systém na domáce úlohy WeBWorK. V roku 2015 bol vytvorený univerzitný e-laerningový portál na báze LMS Moodle. V rámci výzvy OPVaV-2013/5.1.4/05-SORO projekt s názvom „Podpora infraštruktúry Univerzity J. Selyeho v Komárne za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu“ v roku 2015 bolo vybudované nové Datacentrum UJS a tým boli zabezpečené technické predpoklady, pomocou ktorých bude možné prevádzkovať tieto systémy v nasledujúcich rokoch.

UJS spolupracovala s akademickou sférou na zabezpečení virtuálnych videokonferencií a používania digitálnych technológií vo vzdelávaní. Existujú aj technické vymoženosti realizácie videokonferenčných prednášok špičkových odborníkov z celého sveta, ale nakoľko neboli

zaznamenané požiadavky takéhoto charakteru, nerealizovali sa akcie. V konferenčnom centre UJS sú 4 miestnosti vybavené kamerami vhodnými na vytvorenie kvalitných videozáznamov. UJS je technicky zabezpečená aj na on-line vysielanie videozáznamov, každoročne niektoré univerzitné a fakultné podujatia sú on-line zverejnené na webovom rozhraní.

V rámci projektov „Podpora infraštruktúry Univerzity J. Selyeho v Komárne za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu“ z výzvy OPVaV-2013/5.1.4/05-SORO a „Zvyšovanie kvality vzdelávania tvorbou a inováciou študijných programov, rozvojom ľudských zdrojov a podporou kariérneho poradenstva“ z výzvy OPV-2012/1.2/05-SORO boli v roku 2015 vybudované 3 nové špecializované počítačové učebne a 1 jazykové laboratórium vybavené modernými informačno-komunikačnými zariadeniami.

Systém bezkontaktných čipových kariet, zabezpečený externou dodávateľskou firmou, je prepojený s prístupovým systémom, tlačovým systémom SafeQ, zabezpečuje zľavy študentom v dopravných podnikoch. Prepojenie stravovacieho systému sa realizuje v roku 2015 na základe zmluvy s externým dodávateľom. Externé funkcionality ISIC a ITIC zabezpečuje externá firma podľa zmluvy obnovnej v roku 2015.

Financovanie

Strategické ciele v oblasti **financovania** na UJS boli v roku 2011 aktualizované nasledovne:

- a) Racionalizovať využívanie disponibilných finančných zdrojov.
- b) Racionalizovať organizačnú štruktúru a štruktúru pracovných miest na UJS.
- c) Zvýšiť podiel mimorozpočtových zdrojov na financovaní hlavnej činnosti UJS.

VYHODNOTENIE:

V hodnotenom období boli schválené viaceré smernice rektora, ktoré smerujú k racionalizácii využívania disponibilných finančných zdrojov najmä uplatňovaním nového prístupu smerujúceho k účelnému a hospodárnemu vynakladaniu finančných prostriedkov. Z týchto smerníc môžeme spomenúť: Smernica rektora č. 5/2015 o vykonávaní finančnej kontroly na UJS, Smernica rektora č. 2/2014 o cestovných náhradách, Smernica č. 4/2015 o obehu účtovných dokladov na UJS. Všetky tieto smernice sledujú nielen naplnenie prvého strategického cieľa v oblasti financovania, ale aj efektívne a hospodárne narábanie s verejnými prostriedkami.

Racionalizácia organizačnej štruktúry a štruktúry pracovných miest na UJS bola dosiahnutá schválením nového Organizačného poriadku Univerzity J. Selyeho Akademickým senátom UJS v roku 2015. Pracovný poriadok Univerzity J. Selyeho bol schválený v roku 2013 a novelizovaný Dodatkom č. 1 v roku 2014. Tento dokument je aktuálny, reaguje na zmeny legislatívneho prostredia v Slovenskej republike, hlavne čo sa týka zmien Zákonníka práce a Zákona o výkone prác vo verejnom záujme. Hore uvedenými vnútornými predpismi univerzita smeruje k racionalizácii organizačnej štruktúry a k efektívnemu využívaniu pracovnej sily.

K naplneniu strategického cieľa zvýšenia podielu mimorozpočtových zdrojov, univerzita cielene rozvíja stratégie na získanie mimorozpočtových zdrojov za účelom financovania hlavnej činnosti univerzity. Jedná sa najmä o dary a transfery zo zahraničia. Hlavnými partnermi v tejto

činnosti sú Vláda Maďarska, maďarské nadácie a fondy. Objem takto získaných finančných prostriedkov má rastúcu tendenciu, čo je badateľné aj z Tabuľky č. 1 (do konca roka 2015 očakávame ďalšie financie približne v objeme 150.000 € v časti Iné projekty a granty na činnosť). Snahou univerzity je zároveň získať ďalšie mimodotačné zdroje na prípravu a financovania projektov hlavne z operačných programov financovaných zo zdrojov EÚ.

Medzinárodná spolupráca

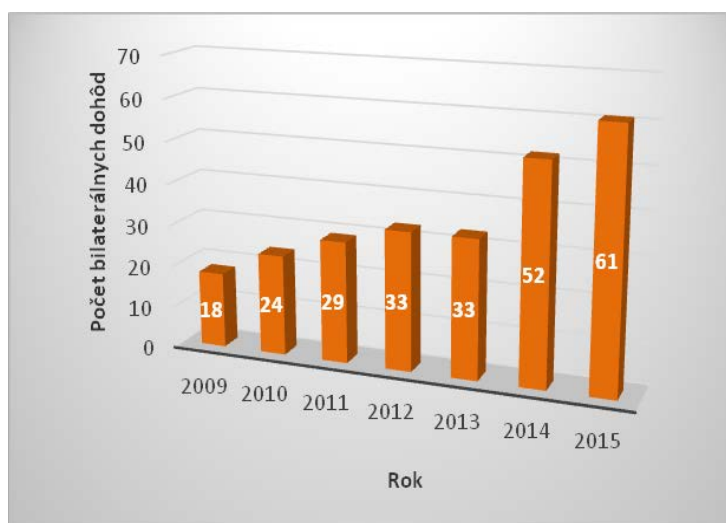
V oblasti **medzinárodnej spolupráce** na UJS boli konkretizované nasledujúce úlohy:

- a) Zintenzívniť zmluvné i nezmluvné vzťahy s kvalitnými európskymi a mimoeurópskymi univerzitami, ktoré majú pre UJS strategický význam.
- b) Získať členstvo v uznávaných európskych a svetových univerzitných organizáciách.
- c) Zapojiť univerzitu do sietí vysokoškolských inštitúcií doma a v zahraničí, medzinárodných organizácií a mobility programov.
- d) Vytvoriť systém aktivít na marketing, propagáciu a na vytváranie atraktívneho imidžu univerzity doma a v zahraničí so zameraním na cieľové skupiny – záujemcov o štúdium, absolventov, ich potenciálnych zamestnávateľov, partnerov UJS, sponzorov a médií.
- e) Zvýšiť počet zahraničných študentov a posilniť mobility študentov UJS v rámci krajín EÚ.
- f) Dosiahnuť, aby aspoň 50% pracovísk UJS dokázalo zabezpečiť vlastnou iniciatívou a aktivitou pozvanie a pobyt významných odborníkov zo zahraničia na prednáškový alebo vedecko-výskumný pobyt na UJS a zabezpečiť vlastné zdroje na jeho finančné krytie.
- g) Zvýšiť počet účastníkov študentských mobilit a rozšíriť možnosti programu ERASMUS o študentské stáže.
- h) Vytvoriť predpoklady (jazyková a odborná príprava) na úspešné absolvovanie študijných pobytov študentov UJS na európskych a mimoeurópskych univerzitách.
- i) Zvýšiť jazykovú gramotnosť a pripravenosť pedagógov na úspešné absolvovanie zahraničnej mobility a medzinárodnej spolupráce.
- j) Vybudovať novú sieť v rámci programu Ceepus, zapojiť sa do medzinárodných centralizovaných programov ako Erasmus, Ceepus, Leonardo da Vinci, Grundvig, Comenius a zvýšiť počet medzinárodných projektov.

VYHODNOTENIE:

V hodnotenom období UJS pokračovala v budovaní siete aktívnej spolupráce s partnerskými európskymi inštitúciami. Možno konštatovať, že zaznamenala v tomto smere určitý pokrok. V predchádzajúcom období v rámci programu Erasmus+ aj mimo programu sa zvýšil počet dohôd o spolupráci, ktoré uzatvorila UJS so zahraničnými univerzitami. Vzhľadom na existujúcu sieť partnerských univerzít, pri nadviazaní nových kontaktov bol kladený väčší dôraz na kvalitu a serióznosť partnerských univerzít.

V oblasti bilaterálnej spolupráce má UJS rozvinutú zmluvnú spoluprácu s univerzitami, vysokými školami a inštitúciami podľa 28 platných dohôd na celouniverzitnej úrovni a ďalších 22 dohôd a zmlúv o vzájomnej spolupráci na fakultnej úrovni. Aktuálny počet platných medziinštitucionálnych zmlúv Erasmus+ je 61 s 45 vysokoškolskými inštitúciami z krajín Európy v nasledujúcich štátoch: Maďarsko (25), Česká republika (6), Poľsko (4), Rumunsko (4) Dánsko (1), Holandsko (1), Chorvátsko (1), Turecko (1), Cyprus (1), Ukrajina (1), pričom sa priebežne uzatvárajú nové zmluvy podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt, resp. akademických pracovníkov aj študentov. Vývoj počtu uzatvorených bilaterálnych zmlúv UJS v rokoch 2009-2014 uvádza graf. č. 7. Pozitívne možno hodnotiť zmluvnú spoluprácu s inštitúciou z partnerskej krajiny, z Ukrajiny. Zmluvy Erasmus+ sa týkajú mobilit študentov za účelom štúdia, stáže a mobilit zamestnancov za účelom výučby a školenia.



Graf č. 7: Vývoj počtu uzatvorených bilaterálnych dohôd na UJS v rokoch 2009-2015

Úloha stanovená v bode b) sa plní priebežne najmä zapojením sa do riešenia projektov. Prostredníctvom svojich zástupcov sa UJS podieľala na spolupráci v rámci národných a medzinárodných organizácií. Popri inštitucionálnych členstvách UJS a jej fakúlt je dôležité i aktívne pôsobenie zamestnancov UJS v európskych a svetových inštitúciách, organizáciách. Členstvo v týchto zoskupeniach je pre UJS dôležitým kľúčom na vytváranie podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, ako aj k nadväzovaniu nových kontaktov a propagácie samotnej univerzity. UJS je členom týchto organizácií: SAAIC, SAIA.

V oblasti zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce sa venuje zvýšená pozornosť najmä mobilitám študentov a učiteľov a spolupráci s partnerskými inštitúciami.

UJS rozvíja medzinárodnú mobilitu študentov a učiteľov v rámci rôznych mobilityných programov. Podporuje medzinárodné kontakty a krátkodobé štúdium študentov a zamestnancov aj okrem najvýznamnejšieho mobilityného programu Erasmus+. Zamestnanci a študenti môžu využívať stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdium CEEPUS, Štipendijný program VELUX Sholarship a štipendijný program, ktorý je podporovaný Ministerstvom ľudských zdrojov Maďarska (Nemzeti Erőforrások Minisztériuma, Magyarország) a Inštitútom Balassiho (Balassi Intézet).

V rámci spolupráce so SAIA UJS podporuje distribúciu informácií aj o iných štipendijných

programoch ako Národný štipendijný program, program na podporu mobilít vedeckovýskumných pracovníkov Euraxess.

Skvalitnenie propagácie univerzity patrí k základným úlohám na dosiahnutie strategických cieľov v oblasti medzinárodných vzťahov. V dnešnej dobe sú webové stránky najvýznamnejšími komunikačnými nástrojmi, preto na zlepšenie webovej komunikácie sa rozvíjala a vylepšila webová stránka univerzity a jednotlivých fakúlt. Na univerzitnej webovej stránke pod názvom Medzinárodné vzťahy bola zriadená aj osobitná Erasmus+ web stránka, ktorá má za úlohu zefektívniť komunikáciu s internou a externou verejnosťou. Stránka sa priebežne aktualizuje a dopĺňa. Pracuje sa na skvalitnení informačnej hodnoty webovej stránky univerzity pre prijímanie zahraničných hostí.

UJS podporuje aktivity zamerané na propagáciu UJS prostredníctvom informačných propagačných materiálov v slovenskom, maďarskom a anglickom jazyku. Cílené marketingové pôsobenie univerzity je zamerané na propagáciu a získavanie záujemcov o štúdium zo SR, ale aj zo zahraničia. V hodnotenom období sme pripravili informačné propagačné materiály používané na UJS ale aj pre záujemcov - potenciálnych študentov. Propagačné aktivity v zahraničí sú venované príprave tlačených materiálov v anglickom jazyku pre zahraničných záujemcov o štúdium.

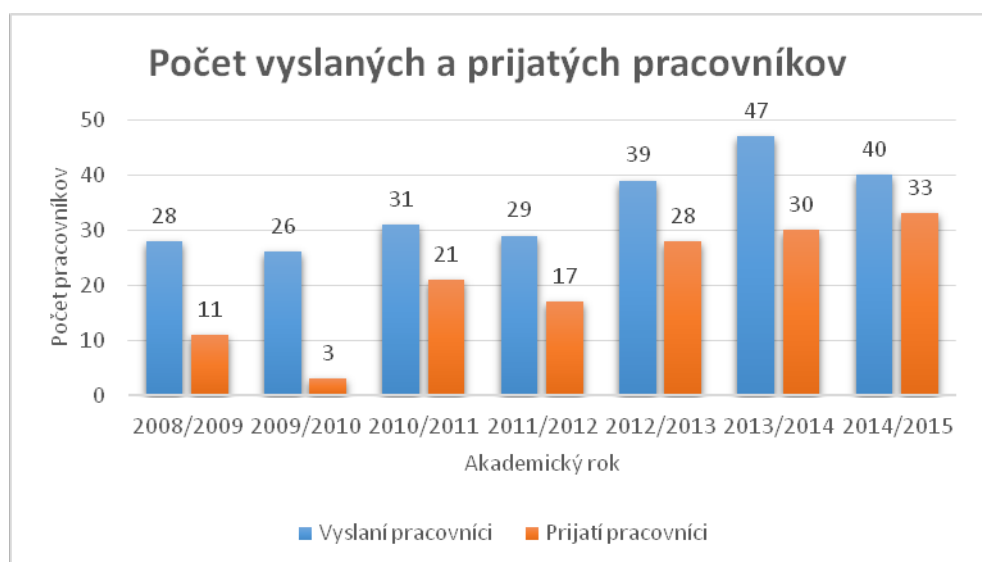
V rámci kontaktu s projektmi Európskej únie je potrebné zvýšiť účasť UJS v projektoch zahrnutých pod program Erasmus+ a na ďalších medzinárodných podujatiach s cieľom zabezpečiť kvalitnú a udržateľnú mobilitu študentov a zamestnancov. Účasť na medzinárodných podujatiach (propagačných akciách) je zároveň prínosom pre transfer nových poznatkov z medzinárodného prostredia a prispieva k nadväzovaniu nových inštitucionálnych vzťahov.

Dôležitým aspektom internacionalizácie je úsilie o zvyšovanie podielu zahraničných študentov a študentských mobilít vo vzdelávacom procese. Zvýšiť počet prichádzajúcich študentov je možné realizovať intenzívnejšou propagáciou na jednotlivých partnerských univerzitách a na Erasmus+ konferenciách a veľtrhoch. V rámci programu Erasmus+ sa koordinátori UJS zúčastnili na medzinárodnom týždennom školení pracovníkov VŠ (Erasmus+ Staff week) na Cyperskej univerzite. Cieľom účasti koordinátorov na medzinárodnom podujatí bola propagácia univerzity, možnosť nadviazania nových kontaktov a nábor zahraničných študentov.

Úloha stanovená v bode f) sa plní priebežne. V hodnotenom období UJS prijala viacerých významných odborníkov, učiteľov zo zahraničia na prednáškový alebo vedecko-výskumný pobyt. Zahraniční učelia realizovali na UJS Erasmus+ mobility za účelom výučby resp. prednášajú v rámci výmenného programov CEEPUS.

UJS naďalej podporuje úspešné zapojenie pracovísk univerzity do aktivít programu Erasmus+ v programovom období 2014-2020 a ďalších mobilityných programov v EÚ aj v iných krajinách. V oblasti mobility VŠ učiteľov je cieľom zahraničných ciest predovšetkým prehlbovanie odbornosti a skúseností akademických pracovníkov univerzity.

Prehľad počtu zamestnaneckých mobilít za účelom výučby v rámci mobilityných programov v hodnotenom období je znázornený v **Tabuľka č. 5**. Z grafu č. 8 vyplýva, že realizované mobility prichádzajúcich a odchádzajúcich zamestnancov majú pomerne vyrovnanú a stúpajúcu tendenciu.



Graf č. 8: Vývoj počtu vyslaných a prijatých zamestnaneckých mobilit za účelom výučby v rokoch 2009-2014

V snahe o prehĺbenie internacionalizácie vzdelávania sa UJS bude usilovať o zvýšenie podielu hosťujúcich pedagógov zo zahraničia (CEEPUS, Erasmus+, medziuniverzitné zmluvy, bilaterálna spolupráca, národné a medzinárodné programy) i zvyšovanie podielu študentov prichádzajúcich na semestrálne mobility.

Akademický rok	Vyslani za UJS								Prijati na UJS							
	Počet študentov					Počet zamestnancov			Počet študentov			Počet pracovníkov				
	Erasmus	VELUX	CEEPUS	Balas	Spolu	Učítelia - výučba		Školenie	Spolu	Erasmus	CEEPUS	Spolu	Učítelia - výučba		Školenie	Spolu
						Erasmus	CEEPUS						Erasmus	CEEPUS		
2008/2009	7		1		8	17	8	3	28	3		3	5	6		11
2009/2010	15				15	15	7	4	26		1	1	1	2		3
2010/2011	22				22	23	5	3	31	1	1	2	14	3	4	21
2011/2012	32		5	2	39	24	2	3	29	2	3	5	13	4		17
2012/2013	39	6	3	9	57	30	4	5	39		2	2	16	5	7	28
2013/2014	42	13	6	3	64	44	3		47	1	1	2	18	3	9	30
2014/2015	39	4	9	8	60	33	5	2	40	1	2	3	26	3	4	33

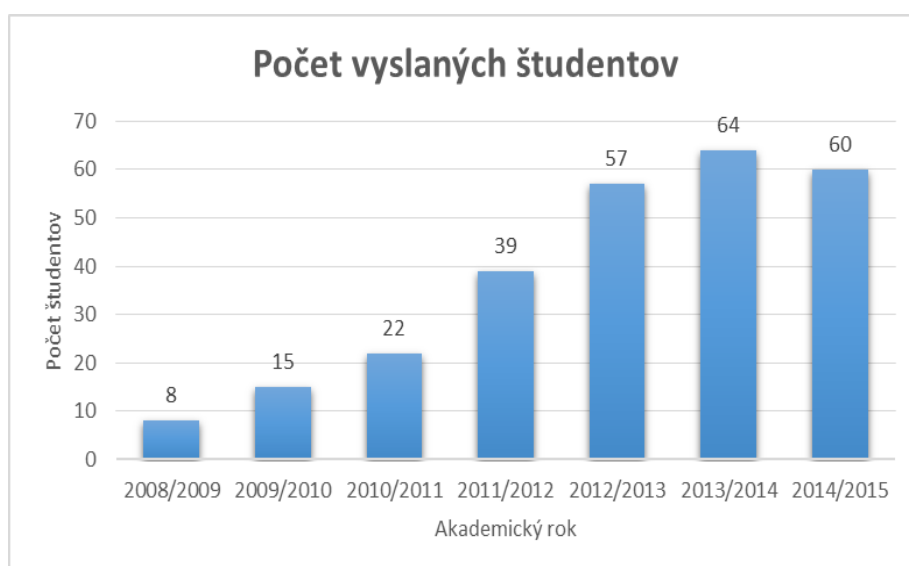
Tabuľka č. 5: Prehľad počtu mobilit v rámci mobilityných programov na UJS v rokoch 2009-2015

UJS naďalej podporuje medzinárodnú mobilitu študentov v rámci Erasmus+ programu a ďalších mobilityných programov v EÚ. V hodnotenom období UJS vytvorila predpoklady pre systematickú prípravu a organizáciu Erasmus+ stáží. Erasmus+ odborné stáže sú organizované na rovnakom princípe ako Erasmus+ študijné pobyty. Na UJS je program Erasmus+ pravidelne propagovaný pri rôznych stretnutiach so študentmi. UJS vydáva informačné materiály o programe Erasmus+ a spolupracuje s fakultami s cieľom propagovať program Erasmus+ medzi študentmi a zamestnancami UJS. Koordinátori programu Erasmus+ poskytujú osobné konzultácie študentom a učiteľom, a zabezpečujú zverejnenie nových poznatkov o mobilitách na webovej stránke fakúlt aj

univerzity.

Z údajov grafu č. 9 je zrejmé, že došlo k výraznému vzostupu počtu vyslaných študentov, a zvýšil sa počet záujemcov o študijný pobyt, a taktiež študenti majú záujem aj o absolvovanie praktickej stáže.

Na skvalitnenie medzinárodnej spolupráce univerzita motivuje a podporuje rozvoj jazykových znalostí pedagogických a výskumných zamestnancov. UJS poskytuje primerané podmienky na odborný rast pedagogickým zamestnancom. Podporuje účasť na európskych vzdelávacích programoch, ako program Erasmus+ a stredoeurópsky výmenný program CEEPUS. S účasťou na týchto programoch vytvorí podmienky na zvyšovanie jazykových kompetencií pedagógov. Na úspešné absolvovanie študijných pobytov študentov sa UJS angažuje za využívanie nástroja jazykovej podpory OLS (On-line Linguistic Support) v rámci programu Erasmus+. UJS postupne rozširuje ponuku vyučovaných predmetov v anglickom jazyku pre zahraničných študentov.



Graf č. 9: Vývoj počtu študentských mobilit na UJS v období 2009-2014

UJS sa okrem programu Erasmus+ zameriava aj na pôsobenie v iných medzinárodných sieťach, najmä v stredoeurópskom výmennom programe pre univerzitné štúdiá CEEPUS. V rámci programu pôsobí UJS ako partner v štyroch sieťach: CIII-SK-0405-07-1516 Renewable energy sources, CIII-HU-0019-11-1516 International Cooperation in Computer Sciences. V období 2014-2015 sa UJS aktívne zapojila do dvoch sietí v rámci programu CEEPUS. Ide o projekty: CIII-RO-0010-10-1516 Teaching and Learning Bioanalysis pod vedením PaedDr. Györgya Juhásza, PhD., a projekt CIII-PL-0701-04-1516 Engineering as Communication Language in Europe, pri ktorom kontaktnou osobou za UJS je Ing. Takáč Ondrej, PhD.

Dlhodobý zámer UJS v jednotlivých oblastiach jej činnosti

Oblasť vzdelávania

Strategický cieľ 1.1: Poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých realizovaných študijných programoch UJS

Prvoradým záujmom UJS je zachovať štúdium v tých akreditovaných študijných programoch, ktoré ponúka študentom aj doteraz. UJS v študijných programoch realizovaných t. č. vychováva učiteľov, duchovných a odborníkov z oblasti ekonómie, informatiky a sociálnej starostlivosti predovšetkým z radov maďarskej národnostnej menšiny žijúcej na Slovensku.

Opatrenia:

- a) Naplniť obsah edukačného procesu aktuálnymi a v praxi použiteľnými poznatkami z príslušnej vednej oblasti a podporovať učiteľov v tejto činnosti.
- b) Podporovať odborný a kvalifikačný rast učiteľov.
- c) Výučbové priestory modernizovať takými technológiami, ktoré zefektívnia prácu učiteľa, modernizujú edukačný proces a vytvoria podmienky aj pre samoštúdium študentov.
- d) Inovovať výchovno-vzdelávacie procesy podľa najnovších didaktických poznatkov, pomocou moderných technológií v procesoch aktívneho učenia sa a dynamiky potrieb študentov.
- e) Rozširovať e-learning: vytvárať študijnú literatúru v elektronickej podobe dostupnú cez e-learningový portál UJS; vytvárať didakticky správne zostavené on-line kurzy z dôvodu podpory efektívnejšieho samoštúdia študentov a precvičovania vedomostí.
- f) Aktualizovať legislatívu univerzity a jej fakúlt v oblasti vzdelávania z dôvodu zlepšenia podmienok na efektívne štúdium. Preložiť aspoň kľúčové dokumenty do maďarského jazyka.
- g) Na základe uplatnenia absolventov v praxi a prieskumu trhu práce modifikovať ponuku v študijných programoch (plánované počty prijatých študentov) v jednotlivých akademických rokoch.
- h) Prevádzkovať pružný a funkčný systém zabezpečovania kvality vzdelávania; na základe identifikovaných zistení prijať také opatrenia, ktoré vedú ku skvalitneniu vzdelávacieho procesu. Uplatňovať interný vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávania prostredníctvom univerzitnej rady a fakultných rád pre hodnotenie kvality vzdelávania.
- i) Premietnuť do organizovania vzdelávacích činností výsledky študentských ankiet a spätnej väzby absolventov.
- j) Spolupracovať s organizáciami a firmami, ktoré môžu byť potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov UJS. Na úrovni univerzity naďalej poskytovať študentom kariérne poradenstvo.

Strategický cieľ 1.2: Rozšíriť ponuku vzdelávacích programov v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe

Prvoradým cieľom UJS je akreditácia nových študijných programov magisterského štúdia v študijných odboroch, v ktorých je v súčasnosti akreditovaný iba študijný program prvého (bakalárskeho) stupňa.

V závislosti od personálneho, materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijných odborov a na základe hodnotenia úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti príslušných vedných oblastí v rámci komplexnej akreditácie činností UJS plánujeme získať ďalšie práva aj na realizáciu študijných programov tretieho stupňa, resp. na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov.

V závislosti od toho, ako budú vytvorené personálne, materiálne, technické a informačné podmienky, UJS plánuje rozširovať svoju ponuku študijných programov a programov celoživotného vzdelávania na základe požiadaviek z praxe, prieskumov uplatniteľnosti absolventov v praxi, resp. trhu práce.

Opatrenia:

- a) Vytvoriť podmienky na trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých oblastiach výskumu podľa kritérií komplexnej akreditácie na UJS.
- b) Vytvoriť predpoklady vo vybraných oblastiach výskumu na možnosť získania oprávnenia uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.
- c) Analyzovať trh práce a uplatniteľnosť absolventov v praxi, na základe toho vytvoriť predpoklady na zabezpečenie a vypracovanie nových, atraktívnejších študijných programov. Rozšíriť ponuku vzdelávacích programov o:
 - študijný program *Ekonomika a manažment agrosektora a potravinárstva* v študijnom odbore 3.3.20 *Odvetvové ekonomiky a manažment*,
 - študijný program *Učiteľstvo geografie (v kombinácii)* v študijnom odbore 1.1.1 *Učiteľstvo akademických predmetov*,
 - študijné programy: *Učiteľstvo predmetu Náboženská výchova (v kombinácii)*, *Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)* a *Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)* v študijnom odbore 1.1.3. *Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov*,
 - študijný program *Špeciálna pedagogika* v študijnom odbore 1.1.6. *Špeciálna pedagogika*,
 - študijný program *Masmediálne štúdiá* v študijnom odbore 3.2.3. *Masmediálne štúdiá*,
 - študijný program *Environmentálny manažment* v študijnom odbore 4.3.3 *Environmentálny manažment*,
 - študijný program *Šport a rekreácia* v študijnom odbore 8.1.2. *Šport*,
 - študijný program *Ošetrovateľstvo* v študijnom odbore 7.4.1. *Ošetrovateľstvo*.
- d) Rozvíjať kompetenčné, celoživotné a dištančné vzdelávanie. V prípade potreby reštrukturalizovať pracoviská univerzity a jej fakúlt, aby dokázali kvalitne zabezpečiť tieto formy vzdelávania (vytvárať a ponúkať atraktívne programy z pohľadu cieľových skupín užívateľov).

Strategický cieľ 1.3: Udržať alebo zvýšiť súčasný stav počtu študentov a zlepšiť štruktúru študentov

Vzhľadom na demografický vývoj a postupne klesajúci počet absolventov stredných škôl - hlavne s vyučovacím jazykom maďarským - a konkurenčné postavenie verejných a súkromných

vysokých škôl, primárnym cieľom UJS je udržať súčasný stav počtu študentov (predovšetkým v dennej forme štúdia), pričom počítame s následným potenciálnym rastom.

Nakoľko výrazná väčšina študentov UJS v súčasnosti študuje v humanitne alebo spoločensko-vedne zameraných študijných programoch, v rámci ohraničeného množstva uchádzačov o štúdium je sekundárnym cieľom zabezpečiť lepšiu, pre UJS vhodnejšiu štruktúru zapísaných študentov (v súlade so štátnou politikou rozpočtu prijímať študentov na ekonomicky efektívnejšie študijné programy).

Opatrenia:

- a) Vytvoriť marketingový-komunikačný model a nástroje na prezentáciu možnosti štúdia na univerzite a jej fakultách.
- b) Realizovať podujatia na oslovenie potenciálnych cieľových skupín záujemcov o štúdium.
- c) Intenzívne spolupracovať so strednými školami a prezentovať výhody štúdia na UJS priamo na stredných školách.
- d) Zúčastňovať sa a prezentovať univerzitu a jej fakulty na veľtrhoch vzdelávania regionálneho, celoštátneho, ale aj medzinárodného charakteru.
- e) Zverejňovať prehľadné informácie o študijných programoch, výhodách štúdia na UJS a o podmienkach prijatia na štúdium na webových stránkach univerzity, fakúlt, na sociálnych sieťach a v masovo-komunikačných médiách.
- f) Vytvoriť resp. pretransformovať súčasné pracoviská na podporu podávania prihlášok na vysokoškolské štúdium.
- g) V prijímacom konaní uplatňovať výlučne elektronickú formu prihlášky na vysokoškolské štúdium.
- h) Vytvárať predpoklady na zvýšenie podielu študentov prírodovedne zameraných študijných programov.
- i) Vytvárať lepšie (hlavne informačné a jazykové) podmienky na zvýšenie počtu zahraničných študentov.
- j) Vytvoriť predpoklady na zvýšenie podielu študentov študujúcich v druhom a treťom stupni štúdia.

Strategický cieľ 1.4: Spolupráca so študentmi a absolventmi a ďalšími partnermi univerzity

UJS ako verejná vysoká škola popri napĺňaní svojho poslania podľa Zákona vytvára aj vhodné podmienky na podporu študentov (ubytovanie, stravovanie, štipendia), na vedeckú a odbornú činnosť a mimoškolské aktivity študentov a ďalšie služby pre študentov (e-mail, knižnično-informačné a reprografické služby).

Spolupráca s externými partnermi univerzity (domáce a zahraničné vedecké, odborné, vysokoškolské, spoločenské, regionálne a nadnárodné a inštitúcie a organizácie, médiá) je dôležitá z dôvodu vytvorenia a zachovania dobrej reputácie univerzity doma i zahraničí.

Opatrenia:

- a) Vytvoriť resp. skvalitniť ubytovacie, stravovacie informálno-komunikačné služby pre študentov.
- b) Vytvoriť napredujúci transparentný a spravodlivý systém hodnotenia študentov štipendiami za študijnú, vedeckú a mimoškolskú záujmovú činnosť.
- c) Doplniť informáciami absolventský portál Alumni Space a aktivizovať činnosť Klubu absolventov.
- d) Zabezpečiť lepšiu spätnú väzbu od absolventov a od externých partnerov univerzity.
- e) Zachovať a rozvíjať existujúce partnerstvá univerzity a rozšíriť okruh externých partnerov univerzity

Oblasť výskum a vývoj

Úlohou UJS v oblasti vedy a výskumu je vykonávať základný výskum, aplikovaný výskum a vývoj, využívať najnovšie poznatky vedy a techniky pri vzdelávaní študentov a zapájať ich do tvorivej vedeckej činnosti. Výskum na univerzite sa musí orientovať a koncentrovať do tých oblastí, ktoré vyplývajú z poslania a vedecko-pedagogickej orientácie UJS. Považujeme za dôležité podporovať tie spoločensko-vedné výskumné aktivity, ktoré budú zamerané do tých vedných oblastí, ktoré sú úzko späté so životom, kvalitou života a rozvojom maďarskej menšiny na Slovensku. Týka sa to pedagogického výskumu, výskumu v oblasti humanitných vied (jazyková kultúra a história maďarskej menšiny na Slovensku) a v neposlednom rade výskumu v oblasti teologických vied (Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku a jej vplyv na život a kultúru príslušníkov maďarskej menšiny na Slovensku). V oblasti prírodných a spoločenských vied sa treba zamerať na oblasti, ktoré vyplývajú zo Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR (ďalej len „RIS3 SK“), a výskum orientovať na tieto perspektívne oblasti.

Budú sa podporovať hlavne také výskumné projekty, ktoré umožňujú uplatniť odbornosť a vedecko-výskumnú erudíciu riešiteľov a kde je garantovaný adekvátny výsledok aj s ohľadom na vytváranie výskumného priestoru aj pre mladých pedagogických zamestnancov.

Strategický cieľ 2.1: Zlepšiť postavenie UJS vo vedecko-výskumnej oblasti medzi vysokoškolskými inštitúciami na Slovensku, zvýšiť podiel UJS v rámci SR na celkovom objeme domácich vedeckovýskumných grantov.

Opatrenia:

- a) Ďalej budovať a posilňovať vedeckovýskumnú základňu UJS.
- b) Vybudovať kvalitné vedecké tímy pod vedením autorít – uznávaných vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity (predovšetkým profesorov a docentov), ktoré majú veľkú šancu priniesť významné a originálne vedecké výsledky.
- c) Zvýšiť podiel UJS v rámci SR na celkovom objeme domácich vedecko-výskumných grantov.
- d) Docieliť, aby každý akademický zamestnanec zaradený na funkčnom mieste odborný asistent, docent alebo profesor bol zapojený do riešenia domáceho grantu, príp. aby sa

- podieľal na vypracovaní domáceho grantu.
- e) Podporovať veľké (medziodborové, medziinštitucionálne alebo aj medzifakultné) výskumné granty.
 - f) Na disemináciu výsledkov vedy a výskumu organizovať medzinárodné vedecké konferencie a sympóziá.
 - g) Využiť potenciál erudovaných vedecko-pedagogických zamestnancov UJS na vytvorenie centra excelentného výskumu.
 - h) Ďalej pracovať na zdokonalení systému administratívnej a technickej podpory pre registráciu a realizáciu grantov, zabezpečiť prístup vedúcich riešiteľov k prehľadu čerpania dotácií vedeckých projektov v systéme SOFIA.
 - i) Dôsledne uplatňovať pravidlá Smernice rektora o riešení projektov na UJS, sledovať plnenie úloh z nej vyplývajúcich.

Strategický cieľ 2.2: Podporiť tie oblasti výskumu, ktoré sú obsiahnuté v RIS3 SK

S prihliadnutím na RIS3 SK, ako aj na existujúcu infraštruktúru a vedecko-pedagogický potenciál výskumu UJS, identifikovala univerzita pre vedecké účely nasledujúce tematické okruhy korešpondujúce s tematickými okruhmi RIS3 SK:

1. Materiálový výskum a nanotechnológie,
2. Informačno-komunikačné technológie (vrátane robotiky, pozn. robotika je v prioritne priemyselné technológie),
3. Biomedicína a biotechnológie.

UJS má primerané zázemie a vybavenie. V roku 2010 sa zriadili nové biologické a chemické laboratóriá so špičkovým vybavením. UJS vytvorila technické zázemie (sklad chemikálií, voda, plyn) aj pre ďalšie laboratóriá, ktoré budú slúžiť na výskumné aktivity projektu. Pre potreby realizácie výskumných aktivít v r. 2016 – 2021 je nevyhnutným predpokladom rozšírenie existujúcej infraštruktúry výskumu a vývoja. Z uvedeného dôvodu UJS podala v roku 2015 v rámci výzvy žiadosť o NFP s kódom OPVaV-2015/1.1/03-SORO, ktorá bola zameraná na obnovu a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja. Projekt s názvom Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru bol úspešný a dáva predpoklady na úspešnú činnosť v týchto oblastiach.

Opatrenia:

- a) Po vybudovaní nového nanochemického a supramolekulového laboratória, s potrebnou infraštruktúrou vrátane malých laboratórnych nástrojov, personálne aj materiálne zabezpečiť výskum v tejto perspektívnej oblasti RIS3 SK.
- b) Po vybudovaní modernej infraštruktúry, inteligentného robotického centra, ktoré v rámci inteligentných priestorov zabezpečí potrebnú infraštruktúru k viacerým oblastiam výskumu v robotike, personálne aj materiálne zabezpečiť výskum v tejto perspektívnej oblasti RIS3

SK.

- c) Pre plánované aktivity v oblasti biomedicíny a biotechnológií je potrebná modernizácia laboratórnych jednotiek Katedry biológie PF UJS.
- d) Každý rok aktualizovať a vyhodnotiť Plán modernizácie výskumno-vývojovej infraštruktúry a výskumnej stratégie na roky 2016 – 2023.
- e) Zabezpečiť participáciu minimálne dvoch postdoktorandských výskumníkov a dvoch PhD. študentov zo spolupracujúcich inštitúcií, ktorí budú zaradení do prác na projekte.
- f) Pozvanie excelentných vedcov na krátku návštevu a spoločnú prácu v novovybudovaných laboratóriách. Úspešná realizácia výskumných projektov bude generovať potenciál pre ďalšie významné medzinárodné granty, rovnako ako môže viesť k rastúcej reputácii UJS.
- g) Zapojiť sa aj do opatrenia v rámci programu Marie Skłodowska-Curie, na základe toho zaradiť svojich popredných výskumníkov do odbornej prípravy, príp. využiť možnosť dočasnej pozície v inej krajine spolupracujúcich inštitúcií.
- h) Jednou z priorít výskumu v rámci Horizont 2020 je aj podpora výskumu v oblasti nanotechnológií. Výskum v oblasti nanotechnológií je jedným z kľúčových výskumov, ktoré plánuje UJS realizovať, tak ako je to uvedené v kapitole 4.1 a 5. Programu Horizont 2020, t.j. preklenúť priepasť medzi výskumom v oblasti nanotechnológií a aplikáciou výsledkov v praxi, čo je aj cieľom výskumu UJS.

Strategický cieľ 2.3: Podpora transferu vedecko-výskumných výsledkov a poznatkov pre odbornú verejnosť a do praxe

Opatrenia:

- a) Vytvoriť fakultné systémy evalvácie vedecko-výskumnej činnosti jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov a pracovísk UJS podľa kritérií komplexnej akreditácie a prepojiť ich so systémom odmeňovania.
- b) Morálne aj materiálne motivovať tvorivých pracovníkov k dosahovaniu väčšieho množstva kvalitnejších výsledkov, t.j. zvyšovať efektivitu a produktivitu výskumu.
- c) Zvýšiť podiel univerzity na projektoch aplikovaného výskumu pre potreby praxe v spolupráci s partnermi z regiónu a partnerskými univerzitami.
- d) Nadalej pracovať na zintenzívňovaní publikačnej činnosti. Zamerať sa na zvýšenie počtu tých publikácií, ktoré sú uverejňované v karentovaných časopisoch a (najmä s vysokým IF) a v časopisoch registrovaných v databázach WOS a Scopus.
- e) Podporovať kvalitnú publikačnú činnosť, odvodenú z akreditačných kritérií zaradovania publikácií a z kritérií zaradovania publikácií v databáze CREPČ.
- f) Cez Univerzitnú knižnicu UJS, ktorá tvorí organickú súčasť UJS zabezpečiť odbornú rešeršnú podporu, potrebnú literatúru a informačné zdroje pre výskum, riešenie projektov

a ďalšie činnosti späté s publikovaním výsledkov výskumu.

Oblasť internacionalizácie

Strategický cieľ 3.1: Podporiť zahraničné mobility študentov a zamestnancov UJS

Hlavným cieľom UJS v oblasti medzinárodnej spolupráce je aj naďalej nadväzovať kontakty a rozvíjať zahraničnú spoluprácu v súlade s poslaním univerzity, s prihliadnutím na zvýšenie úrovne jej činnosti v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu a organizačnej práce. Cieľom medzinárodnej spolupráce je prispieť tiež k zvýšeniu odbornej úrovne univerzity, získanie uznávaných osobností ako prednášajúcich a partnerov v oblasti vzdelávania, výskumu a projektovej činnosti UJS. Jedným z kľúčových programov v tomto smere je program EÚ ERASMUS+, ktorý preferuje viacjazyčnosť študentov, lebo viacjazyčnosť tvorí jeden zo základov európskeho projektu a predstavuje významný symbol úsilia EÚ dosiahnuť jednotu v rozmanitosti.

Opatrenia:

- a) Rozvíjať zmluvné i nezmluvné vzťahy s európskymi a mimoeurópskymi univerzitami a vysokoškolskými inštitúciami, ktoré majú pre UJS strategický význam. Orientovať sa aj na krajiny, kde kontaktným jazykom nie je maďarčina.
- b) Vytvoriť predpoklady (jazyková a odborná príprava) na úspešné absolvovanie študijných pobytov študentov UJS na európskych a mimoeurópskych univerzitách.
- c) V súlade so stratégiou programu ERASMUS+ každoročne zvyšovať podiel študentov, akademických a neakademických zamestnancov UJS, ktorí sa zúčastnia zahraničnej mobility.
- d) Podpora účasti na projektoch zameraných na budovanie kapacít v rámci vysokoškolského vzdelávania (kľúčovej akcie 2) programu ERASMUS+.
- e) Zapájať sa do existujúcich sietí v rámci programu CEEPUS, podpora mobilit študentov v rámci iných mobilityných programov napr. VELUX, programy Vlády Maďarska, maďarských nadácií a iné.
- f) Vyvíjať aktivity na zvýšenie počtu prijatých študentov a akademických zamestnancov v rámci jednotlivých mobilityných programov.

Strategický cieľ 3.2: Zvýšiť počet zahraničných študentov

Vzhľadom na poslanie, kapacitu a personálne predpoklady UJS, nie je reálne plánovať zabezpečovanie študijných programov aj vo svetových jazykoch. UJS však poskytuje štúdium v jazyku národnostnej menšiny a preto nič nebráni prijímaniu zahraničných študentov na štúdium, ktorí ovládajú maďarský jazyk.

Kvôli lepšiemu etablovaniu univerzity do európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania je potrebné presadiť dostupnosť informácií o univerzite aj v anglickom jazyku.

Opatrenia:

- a) Realizovať prezentáciu možnosti štúdia na univerzite a jej fakultách na zahraničných

- podujatiach a osloviť potenciálne zahraničné cieľové skupiny záujemcov.
- b) Zverejniť prehľadné informácie o študijných programoch, výhodách štúdia na UJS a o podmienkach prijatia na štúdium v maďarskom a anglickom jazyku.
 - c) Vytvoriť lepšie podmienky na prijímanie a štúdium zahraničných študentov.

Strategický cieľ 3.3: Podpora internacionalizácie vedy a výskumu

Vzhľadom na strategické zámery v oblasti výskumu a vývoja, prvok internacionalizácie je v tomto procese nenahraditeľným. UJS svojim poslaním sa musí zapojiť do výskumných aktivít týkajúcich sa regiónov južného Slovenska, resp. medzištátnej spolupráce Slovenskej republiky s Maďarskom. Iniciovat' a koordinovat' vedecké výskumy o ekonomickom rozvoji a interetnických vzťahoch južného Slovenska a o sociálnom a zdravotnom stave obyvateľstva v spolupráci s ostatnými univerzitnými a akademickými pracoviskami týchto regiónov. UJS sa aktívne zapojila do tvorby a prípravy programu INTERREG VA SK-HU 2014-2020, kde v rámci Prioritnej osi 4 - Spolupráca medzi verejnými inštitúciami bude možnosť riešiť tieto výskumné témy.

Opatrenia:

- a) Aktívne sa zapojiť do riešenia projektov v rámci programu INTERREG VA SK-HU 2014-2020.
- b) Spolu so zahraničnými partnermi predložiť projekt v rámci výzvy Výskumnej agentúry na realizáciu výskumných aktivít na prístrojovom vybavení získanom z projektu Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru.
- c) Vytvoriť podmienky pre výskumné tímy na zapojenie sa do projektov v rámci výziev Horizont 2020.
- d) Hľadať zahraničných partnerov na prípadné projektové zámery v rámci výziev programu Interreg Dunajský nadnárodný program 2014-2020.
- e) Prijat' opatrenia na zvýšenie podielu UJS na zahraničných výskumných grantoch.

Oblasť rozvoja, financovania, investícií a materiálno-technického vybavenia

Strategický cieľ 4.1: Efektívne spravovanie, rozvoj a využívanie infraštruktúry univerzity

K prvoradým cieľom v oblasti efektivity využívania infraštruktúry je znižovanie energetickej náročnosti budov a priestorov univerzity. Jedná sa najmä o budovy, ktoré sú určené na vyučovací proces, ďalej o budovy študentských domovov, kde univerzita plánuje rozsiahlu investíciu do rekonštrukcie budovy – využívanie solárnej energie na ohrev teplej úžitkovej vody. V rámci úspory energií je zámerom univerzity ďalšia výmena okien na budove rektorátu, čím sa dosiahne úspora energie.

Opatrenia:

- a) Zvýšiť efektívnosť pri využívaní priestorov univerzity z dôvodu optimalizácie

prevádzkových nákladov.

- b) Analyzovať stav majetku univerzity a možnosti jeho efektívneho využitia pri výchovno-vzdelávacom procese a pri vedeckovýskumnej činnosti.
- c) Využitie obnoviteľných zdrojov energie (napr. solárnej energie) na ohrev teplej úžitkovej vody v študentskom domove.
- d) Výmenou okien na budove rektorátu dosiahnuť úsporu nákladov na energie a vykurovanie budovy.
- e) V rámci tohto strategického cieľa rozvíjať kapacity pre športové aktivity študentov rozšírením športových ihrísk pri študentskom domove.
- f) Získať do vlastníctva univerzity budovy, ktoré má v súčasnosti v prenájme, investovať do ich rekonštrukcie a vykonať energetický audit budov, v nadväznosti naň, pripraviť a realizovať technické a technologické opatrenia pre zníženie energetickej náročnosti jednotlivých budov.
- g) Získať finančné prostriedky a vybudovať technickú infraštruktúru pre nové študijné programy, ktoré by reflektovali na regionálne potreby napr. rozvoj malých poľnohospodárskych podnikov.
- h) V závislosti od vývoja počtu študentov analyzovať možnosti získať do vlastníctva univerzity budovy, ktoré by mohli byť potenciálne využiteľné pre sociálne účely (napr. zriadenie nových ubytovacích kapacít).

Strategický cieľ 4.2: Udržať a podľa možností rozšíriť štruktúru viaczdrojového financovania univerzity

Hlavným cieľom v oblasti hospodárenia je posilnenie finančnej nezávislosti univerzity od prostriedkov poskytnutých zo štátneho rozpočtu. Je dôležité zabezpečiť a optimalizovať rovnováhu medzi zodpovednosťou a kompetenciami na jednotlivých stupňoch finančného riadenia.

Opatrenia:

- a) Systematicky rozvíjať aktivity v oblasti získavania mimodotačných zdrojov.
- b) Naďalej sa uchádzať o finančné zdroje zo zahraničia.
- c) Zabezpečiť úspešnú implementáciu schválených projektov zo štrukturálnych fondov EÚ v rámci univerzity.
- d) Naďalej sa aktívne uchádzať o prostriedky zo štrukturálnych fondov v rámci operačných programov.
- e) Zabezpečiť rozvoj podnikateľskej činnosti a tým zvýšiť podiel príjmov v tejto oblasti.

Strategický cieľ 4.3: V oblasti rozvoja a materiálno-technického vybavenia sa zamerať na konkrétne výstupy, napr. v podobe vybudovania nových výskumných kapacít.

Opatrenia:

- a) Aj naďalej maximálne využívať možnosti získania finančných prostriedkov z Európskej únie na rozvoj infraštruktúry, centrá excelentnosti, vytvoriť predpoklady na získanie prostriedkov z EÚ.
- b) V rámci finančných možností realizovať potrebné úpravy jednotlivých priestorov univerzity.
- c) Zabezpečiť dostatok finančných zdrojov pre zriadenie Celoškolskej grantovej agentúry pre doktorandov a mladých vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity.
- d) Úspešne realizovať aktivity súvisiace s projektom Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru.
- e) Zdokonaľovať model čerpania prostriedkov z jednotlivých kapitol rozpočtu univerzity, ktorý zohľadňuje výkonové parametre jednotlivých pracovísk a plne finančne zabezpečuje strategický rozvoj univerzity.

Oblasť manažmentu, marketingu a ľudských zdrojov

Strategický cieľ 5.1: Systematicky zefektívniť manažment univerzity a jej súčastí a vytvárať účinné nástroje na dosiahnutie dlhodobých a aktuálnych cieľov univerzity

Opatrenia:

- a) Zabezpečiť rozvoj a využívanie informačných systémov na podporu riadenia univerzity.
- b) Zabezpečiť integrovaný workflow systém na kontrolu a skvalitnenie pracovných činností.
- c) Stimulovať iniciatívne aktivity zamestnancov na skvalitnenie vnútorných procesov univerzity.
- d) Posilniť kontrolu a prijatie opatrení aj vo vertikálnej štruktúre manažmentu univerzity a jej súčastí.
- e) Motivovať tvorivých ale aj nepedagogických zamestnancov univerzity s transparentným a spravodlivým hodnotením a odmeňovaním.
- f) Zaviesť efektívny systém registratúry.

Strategický cieľ 5.2: Vytvoriť a presadzovať jednotný ale flexibilný marketingovo-komunikačný model univerzity a zvyšovať pozitívne vnímanie univerzity verejnosťou

V súčasnej rýchlo sa meniacej dobe je potrebné reagovať na očakávanie vonkajšieho prostredia a zverejniť aktuálne informácie, ale je potrebné presadzovať aj záujmy univerzity na vytvorení jednotnej pozitívnej značky (brand) univerzity.

Opatrenia:

- a) Analyzovať efektívnosť použitých marketingových a komunikačných prostriedkov. Na základe toho vytvoriť a pravidelne aktualizovať profesionálny kooperačný profil univerzity s vonkajším prostredím.
- b) V rámci marketingu univerzity aktívne spolupracovať s orgánmi štátnej správy, mestskej samosprávy, tretím sektorom i s podnikateľskými subjektmi aj prostredníctvom spoločenských a odborných podujatí.
- c) Systematicky informovať akademickú obec, partnerov a potencionálne cieľové skupiny univerzity o dianiach a podujatiach univerzity.
- d) Cielene využívať možné informačné prostriedky (web, tlač a elektronické médiá, reklamy, sociálne siete, propagačné materiály, mobilné aplikácie a pod.) o zverejnení úspechov a aktualitách UJS na šírenie dobrého mena univerzity hlavne pre širokú verejnosť.

Strategický cieľ 5.3: Zabezpečiť trvalý rozvoj ľudských zdrojov v súlade s poslaním, zámerov, prioritami a úlohami univerzity

Pre každú organizáciu (aj pre UJS) je kľúčovou otázkou kvalita ľudských zdrojov: odborná pripravenosť, kvalifikovanosť, ale aj vedomosti a zručnosti svojich zamestnancov. Okrem toho považujeme za dôležitú aj lojalnosť k inštitúcii v tom zmysle, že zamestnanci univerzity sú ochotní synergickým spôsobom spolupracovať za dosiahnutie vytýčených spoločných cieľov univerzity.

Opatrenia:

- a) Zlepšiť kvalifikačnú štruktúru tvorivých zamestnancov a dosiahnuť minimálnu kvalifikovanosť vedecko-pedagogických zamestnancov aspoň s vedeckou hodnotou dosiahnutou v rámci vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa.
- b) Podporiť kvalifikačný a kariérny rast tvorivých pracovníkov univerzity v záujme garantovania študijných programov domácimi odborníkmi.
- c) Vytvárať pre zamestnancov univerzity priaznivé, dobre vybavené a motivujúce pracovné prostredie.
- d) Pravidelne hodnotiť zamestnancov z pohľadu kvality, aktivity a výsledkov ich činností ako aj z pohľadu potrieb rozvoja univerzity.
- e) Vytvoriť podmienky na odborný rast zamestnancov s dôrazom na zvyšovanie kompetencií a zručností súvisiacich s efektívnym výkonom funkcie a profesie.

Sociálna oblasť

Strategický cieľ 6.1: Prevádzkovať kvalitné, dôstojné a dostupné sociálne služby predovšetkým pre študentov ale aj pre zamestnancov univerzity

UJS poskytuje popri primárnom poslaní - vysokoškolské vzdelávanie - aj podporu študentov v zmysle Zákona a ďalšie služby pre študentov univerzity. UJS si plne uvedomuje, že študenti počas svojho štúdia žijú na akademickej pôde univerzity a v meste Komárno, preto cieľom univerzity je poskytnúť pre nich stimulujúce prostredie, vhodné sociálne služby a možnosti kultúrneho a

športového života v rámci príjemných voľnočasových aktivít.

Opatrenia:

- a) Zabezpečiť ubytovanie pre študentov univerzity, s vhodnými podmienkami pre kvalitné samoštúdium so zodpovedajúcim hygienickým štandardom a bezpečnosťou.
- b) Efektívne riadiť a prevádzkovať Študentské domovy UJS, vrátane obnovy zariadenia.
- c) Zabezpečiť stravovanie študentov a zamestnancov univerzity.
- d) Podporovať iniciatívy študentov a zamestnancov smerujúce k vytvoreniu kvalitnejších podmienok na štúdium, kultúru, šport a iných voľnočasových aktivít.
- e) Vytvárať priaznivé podmienky na kultúrne a športové aktivity študentov a zamestnancov.
- f) Zabezpečiť pre študentov univerzity v rámci Centra kariérneho poradenstva UJS aj psychologické, finančné a sociálne poradenstvo.

Strategický cieľ 6.2: Identifikovať, riešiť postavenie a potreby študentov so špecifickými potrebami a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia

V súlade so súčasným trendom univerzita systematizovane vyhl'adáva a oslovuje študentov so špecifickými potrebami a eviduje pozorovateľný nárast takýchto študentov. Značná časť študentov UJS pochádza z regiónov Slovenska, kde priemerné platy sú nízke a je vysoká miera nezamestnanosti, tieto dôvody sa odzrkadľujú aj na finančnom, sociálnom zabezpečení študentov.

Vzhľadom na tieto skutočnosti vedenie univerzity plánuje venovať zvýšenú pozornosť na zabezpečenie študentov so špecifickými potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Opatrenia:

- a) Zlepšovať identifikáciu osôb so špecifickými potrebami s vytvorením prehľadných výhod podpory študentov so špecifickými potrebami.
- b) Vytvoriť vhodné materiálno-technické a informačné podmienky pre štúdium, ubytovanie, a ďalšiu tvorivú činnosť, bezbariérový prístup a príjemnú atmosféru pre študentov so špecifickými potrebami.
- c) V spolupráci Koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami s dotknutými vyučujúcimi a organizačnými jednotkami univerzity vytvoriť také podmienky pre každého študenta so špecifickými potrebami, ktoré sú prispôsobené k ich potrebám.
- d) Vytvoriť transparentný a spravodlivý systém finančnej podpory študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- e) Informovať študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia o možnostiach nožnej finančnej a sociálnej podpory z na to určených a dostupných finančných zdrojov univerzity a z Fondu na podporu štúdia.

Oblasť informatizácie

Strategický cieľ 7.1: Rozvoj vlastných informačných systémov a efektívna spolupráca s dodávateľmi externých informačných systémov

UJS vytvorila a v súčasnosti prevádzkuje svoje vlastné informačné systémy (webové stránky, e-mail, prístup do integrovanej bezdrôtovej Wifi-siete, e-learning, a pod.), ďalšie informačné systémy prevádzkuje alebo používa od externých dodávateľov (akademický informačný systém, finančný informačný systém, knižničný informačný systém, prístupový systém, telekomunikačné systémy, stravovací systém, tlačový systém, atď.) Prvotným cieľom univerzity v tejto oblasti je efektívne využívať možnosti a elektronické služby uvedených informačných systémov a rozvíjať, resp. aktívne sa spolupodieľať na vývoji týchto informačných systémov a v prípade potrieb zaviesť aj nové informačné systémy.

Opatrenia:

- a) Zabezpečiť servis, obnovu, podporu a bezproblémový chod technickej infraštruktúry informatických systémov (dátové centrá, servery a sieťová infraštruktúra).
- b) Zabezpečiť flexibilitu, bezpečnosť a stabilitu vlastných informačných systémov.
- c) Napĺňať verejne prístupné informačné systémy (napr. webové stránky) aktuálnymi a užitočnými informáciami.
- d) Vybudovať úspešné partnerstvá s dodávateľmi externých informačných systémov.
- e) Zabezpečiť vhodné podporné činnosti, aby používatelia mohli optimálne využívať možnosti informačných systémov (prezentácie, manuály a školenia).

Strategický cieľ 7.2: Integrácia informačných systémov a zavedenie jednotného prihlasovania do informačných systémov

Z hľadiska komfortu cieľových používateľov je žiadaným stavom jednotný prístup (1 používateľské meno a 1 heslo do každého informačného systému).

Opatrenia:

- a) Postupne zaviesť jednotný prístup do informačných systémov univerzity.
- b) Zvyšovať informačnú bezpečnosť a ochranu osobných údajov.

Záver

Dlhodobý zámer Univerzity J. Selyeho na roky 2016-2021 sa bude pravidelne vyhodnocovať.

Dlhodobý zámer v súlade s § 12 ods. 1 písm. a) zákona o VŠ prerokovala Vedecká rada UJS dňa 10. 12. 2015.

Dlhodobý zámer v súlade s § 9 ods. 1 písm. j) zákona o VŠ schválil Akademický senát UJS dňa 17. 12. 2015.

K Dlhodobému zámeru sa v súlade s § 41 ods. 2 písm. a) zákona o VŠ vyjadrila Správna rada UJS dňa 16. 12. 2015.

Dlhodobý zámer nadobúda platnosť dňom schválenia v Akademickom senáte UJS a účinnosť dňom zverejnenia na webovom sídle UJS.

doc. RNDr. János Tóth, PhD.

rektor UJS

RNDr. Zuzana Árki, PhD.

predsedníčka Akademického senátu UJS

Tabuľková príloha dlhodobého zámeru UJS

Tabuľka dlhodobého zámeru UJS, ktorá obsahuje vybrané ukazovatele, poukazujúce na plánovaný vývoj UJS v jednotlivých oblastiach:

Ukazovateľ	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Plánovaný vývoj počtu študentov						
Denná forma ¹⁾	1378+85	1366+88	1383+98	1406+98	1420+105	1439+107
Externá forma ¹⁾	263+40	242+48	216+45	206+45	212+46	211+52
Ďalšie vzdelávanie ²⁾						
Prehľad plánovaných akademických mobilit študentov						
Počet vyslaných študentov ³⁾	60	62	64	66	68	70
Počet prijatých študentov ³⁾	5	7	9	12	15	20
Prehľad plánovaných akademických mobilit zamestnancov						
Počet vyslaných zamestnancov ³⁾	40	41	42	43	44	45
Počet prijatých zamestnancov ³⁾	33	34	35	36	37	38
Vývoj publikačnej činnosti a výskumných projektov						
Plánovaný vývoj publikačnej činnosti ⁴⁾	40	41	42	43	44	45
	40	41	42	43	44	45
	15	16	17	18	19	20
	20	21	22	23	24	25
Plánovaný vývoj podávania výskumných projektov APVV, VEGA, KEGA	5	5	6	6	7	7
Plánovaná štruktúra nákladov z rozpočtu vysokej školy (100%)						
Plánovaný podiel z rozpočtu vysokej školy na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov (%)	53	54	54	57	57	57
Plánovaný podiel z rozpočtu vysokej školy na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť (%)	12	12	12	13	13	13
Plánovaný podiel z rozpočtu vysokej školy na rozvoj vysokej školy (%)	22	20	20	16	16	16
Plánovaný podiel z rozpočtu vysokej školy na sociálnu podporu študentov (%)	13	14	14	14	14	14
Štruktúra výnosov rozpočtu vysokej školy (100%)						
Plánované finančné prostriedky z dotácie ministerstva (%)	81	82	82	83	83	83
Plánované finančné prostriedky z rozpočtov obcí a z rozpočtov vyšších územných celkov (%)	1	1	1	1	1	1
Ostatné domáce príjmy s charakterom dotácie ⁵⁾ (%)	1	1	1	1	1	1
Príjmy zo zahraničia majúce charakter dotácie ⁶⁾ (%)	15	14	14	13	12	12
Príjmy z vlastnej podnikateľskej činnosti (%)	2	2	2	2	3	3

VYSVETLIVKY:

1) občania SR + cudzinci (fyzický počet)

- 2) občania SR + cudzinci (osobohodiny)
- 3) programy Európskeho spoločenstva, Národný štipendijný program, CEEPUS - Stredoeurópsky program pre univerzitné štúdiá, Fond NIL na podporu spolupráce v oblasti vzdelávania a iné programy a fondy (osobomesiace)
- 4) v členení na
 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)
 - Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)
 - Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy (ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ)
 - Ostatné recenzované publikácie
- 5) napr.: EkoFond n.f., rôzne štátne programy
- 6) napr.: 7. Rámcový program, programy Socrates, Tempus, Leonardo, a iné